

එක

තවත්

Π

ΠΠ

කිරිස්තුස් වහන්සේ

තුළ

ස්විච්ඡේදි



බයිබල් දැනුම පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ ආයතනය

ජනබ්ජනිවරයන්ගේ ප්‍රකාශය

මෙම පඬුම් වල හෝවෙනත් මූලාශ්‍රයකින් පවසන දේවල නිරවද්‍යතාවය තීරණය කිරීම සඳහා ඔබේ බයිබලය කියවන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. බයිබල් දැනුම පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ ආයතනය ((IBKI) පඬුම් වල සපයාඇති "විවරණ" යනු කතුවරුන්ගේ හෝ සංස්කෘතිකවරුන්ගේ අදහස් වේ. අදහස් බෙහෙවින්ම ශ්‍රව්‍ය වේ, විධිසේඝ්‍ර මුද්‍රණ පඬුම් සහ බයිබල් විවරණ සඳහාමුද්‍රිතයන්ගේ මඟිය සෙසා ගන්න; සහ, දේවගතිවරු, ඇමතිවරු, දේවගතිවරු, පූජකයන්ගේ හෝ බයිබලවරුන්ගේ ඉගන්වීම්වල.

දෙවියන්ගේ කමන්ත සෙසමින්, දනගෙන, මන්ද එය ඔබගේ වගකීමකි, මේවගේ අදහස්, ඔබ සමු විටම සියලු අදහස් සහ ඉගන්වීම් පරීක්ෂාකළ යුතුය. ඔබ මු ඉගන්වීමක සත්‍යතාව තහවුරු කිරීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුහුරු නුපුරුදු වචන හෝ වචන බණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගනීමට බයිබල් ගබ්දකෙණ් සහ ගබ්දකෙණ් බලන්න. මක්නිසද යත් ගබ්දකෙණ්වල මුල් හඹුවේ සිට වර්තමාන භෞතය දක්වා වචන සහ වචන බණ්ඩවල අර්ථය ලබාදෙන බවිනි, ඔබ මු ගබ්ද කෙණ් අර්ථ දක්වීම සමඟ ප්‍රවේශම් වන්න. වචන සහ වචන බණ්ඩවල අර්ථය ද කලයත් සමඟ වෙනස් වේ. තව දුරටත්, බෙහෙවින්ම වචන එක් වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකිය, මෙය මුල් අර්ථය විකෘති කරනු ඇත.

බයිබලයේ ලියාඇති පරිදි, දෙවියන් වහන්සේට ඔහුගේ ශුද්ධ වචනයෙන් ඔබට කතාකිරීමට ඉඩ දෙන්න.

IBKI වෙතස් කිරීමකින් හෝ ගෙවීමකින් තොරව වණිජමය අරමුණු සඳහා පඬුම් සම්පූර්ණයෙන් බහන කර ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීමට අවසර දෙයි.

රැන්ඩෙල්ස් ඩන්, ජනබ්ජනි  
රෙබර්ටෝස් නියගෝ පීඩ්බ්ජනි  
අපව අමතන්න: [vinay\\_coc@rediffmail.com](mailto:vinay_coc@rediffmail.com)  
වෙබ් අඩවිය: [www.thebibleway.net](http://www.thebibleway.net)

# ක්රිස්තුස් තුළ එකිනෙකා

හදිත්වීම

ක්රිස්තුස්ගේ ශුභභාවයට කීකරුවීමෙන් ගලවීම ලබා අය

- a. ජේසුස් වහන්සේ ස්ත්‍රියගෙන් ශුද්ධත්මයන් කරණකෙටගෙන ඉපදුණු දෙවියන් බවත්, මිනිසාලෙස සම අතින්ම පරීක්ෂණට ලක්ව මිනිසුන් අතර ජීවත් වූ බවත්, නමුත් පව් නෙකර, තම මාසික ශරීරය මිනිසඟේ පව්වලට සමඛ දීමේ පූජ්‍ය ලෙස ලබාදුන් බවත්, මරණයෙන් හාමිනීවලෙන් නඟී සිටින බවත් අසන්නට ලබුණි. ඔහුට සම්පතම අය ඇතුළුව, පසුව පව්වියට පමුණීමට පෙර ඔහුගේ ව්‍යසඵනය වෙත ආපසු ගියේය.
- b. තමන් ඇසූ දේ සත්‍ය බව තේරුම් ගෙන විශ්වඝය තබුවා
- c. තමඟේ පව්කර ජීවිතයෙන් කීකරු ජීවිතයකට වෙනස් විය.
- d. ලජ්ජාවට පත් නෙඞී, ගලවීම සඳහාඇති එකම මඟ්ගය වන යේසුස් ක්‍රිස්තුස් දෙවියන් වහන්සේ බව ඔවුන්ගේ විශ්වඝය පිළිගත්තේය.
- e. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ අපගේ පව් උදෙසාමිය ගියක් මෙන් ඔවුන්ගේ ලෙඞික පඝ ජීවිතය මරණයට පත් කිරීමෙන් මිය ගියහ.
- f. දෙවියන් වහන්සේට අනුකම්පකර ඔවුන්ගේ සියලු පඝවලට සමඛ දෙන ලෙස ඉල්ලා සිටියේය.
- g. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ භූමදනය නියෙඞ්නය කරමින් ජල සෙඟහඟනහි ගිල්වීමෙන් වළලනු ලබීය.
- h. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තම සෙඟහඟනන් නඟිටින්නක් මෙන් ජල සෙඟහඟනන් නඟිට්ටා
- i. ශුද්ධත්මයන් ඇපයක් ලෙස, තන්පතුවක් ලෙස ලබාගත්තා
- j. දෙවියන් වහන්සේ විසින් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයට නව කිතුනුවකු වීම
- k. යේසුස්ගේ සහ ප්‍රේරනයන්ගේ ඉගන්වීම් තුළ දිගටම ජීවත් වන්න

ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ සහඛට එකතු කරන ලද සියල්ලෙඞ එක විය යුතු අතර ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ හාදන්වහන්සේගේ ඉගන්වීම් තුළ එක්සත් වූ ශරීරයක් ලෙස ක්‍රියාකළ යුතුය.

පඞමි:

එකිනෙකාපිළිගන්න

එකිනෙකඛ දිරිගන්වන්න

එකිනෙකඟේ බර දරඟන්න

එකිනෙකඛ අවචඞු කරන්න

එකිනෙකඟේ සමඞ්කයන්

එකිනෙකාපිළිගන්න

එය සෙනසුරුදානුයකි; පල්ලියේ ගෙඩනහිල්ල සරසාන. මල් පිටවෙලා මනලයාසහ දේශකයා ඉදිරියෙන් සිටී. මනලියන් ලස්සනට ඇඳගෙන එක එක වෙලකට එනවා එවිට නඳ පූජකීර්මෙන් පසු මනලිය පමිණේ. ඇය කෙඳ ගසයි, ඇගේ ඇඳුම මඩ සහ ඉර් ගෙණේ ඇත, ඇගේ නඹයෙන් ලේ ගලයි, සහ ඇගේ හිසකෙස් සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත් වී ඇත. ඇය අන්තරලයෙන් බස එන විට, යමෙකු ඔබට ඇසෙන තත්වලින් මුමුණයි: "ඔබට එය විශ්වඝ කළ හැකිද? ඇය නවතත් සටන් කර ඇත. නිසකවම, ඔහු මීට වඩා හෙඳ විය යුතුය."

එම කතා බෙහෙවින් ඉදිරිය සහභාගී උපමකි. දබර කරන මනලියකට වඩා කතා දෙයක් නත. විශේෂයෙන්ම ඔහුගේ මනලියගෙන් සේසුස් ක්‍රිස්තුස් ඊට වඩා වටිනා මනලිය හොඳින් සතුස් වහන්සේගේ ශරීරය සම්බන්ධයෙන් පවුල් ආරවුල සෙල්ලමක් නෙතවී.

"එකිනෙකාපිළිගන්න." (රෙඹු 15:7) ඔබේ සහභාගී සෙඛාස සම්පන්න සහ වර්ධනය වන ඇදහිලිවත්ත කණ්ඩායමක් වීමට නම්, ඔබ එකිනෙකාපිළිගන්නේ කෙසේදැයි ඉගෙන ගත යුතුය. එම සංකල්පය අපගේ ස්වභාවික වහන්සේගේ සිතෙහිම ගඹුරින් මුල් බස ඇත.

ඔබ මචරන බව ඔබ දන්නවා නම්, මේ වතෙව් හෙට, ඔබ අද කුමක් කරයිද? සමු ආකාරයකම පිළිතුරු තිබිය හැක, නමුත් ඔබ ප්‍රමුඛතා කෙරෙහි අවධානය යෙමු නෙකරන්නේද? වදගත්ම දේ කිරීමට ඔබ ඔබේ කලය ගත කරයි කියා ඔබ සිතන්නේ නද්ද?

උන් වහන්සේගේ කුරුසියේ ඇණ ගසීම ආසන්නයේ දී, සේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රමුඛතාවය වූයේ යච්ඤාකම් කලය ගත කිරීම සහ ඔහුගේ ඇදහිලිවත්තයන්ගේ එකමුතුකම සඳහා යච්ඤාකීර්මයි. "ඒ සියල්ලෙම එක වන පිණිසය. පියණන, ඔබ මා තුළත් මම ඔබ තුළත් සිටිනවා සේම, ඔවුන්ද අප තුළ සිටිනු ඇත, ඔබ මඵවූ බව ලෙකියා විශ්වඝ කරන පිණිස, මම ඔවුන්ට ඔබ ලබාදුන් මනිමය ලබාදුනිමි. මට දුන්නා අපි එකයි වගේ ඔවුන් එක වෙන්න: මම ඔවුන් තුළ සහ ඔබ මතුළ." සවන් දෙන්න, "ඔබ මඵවූ බවත් ඔබ මෙන් ඔවුන්ට ප්‍රේම කළ බවත් ලෙකට දන්වන පිණිස ඔවුන් සම්පූර්ණ එකමුතුකමකට ගෙන එනු ලෙබ්වාමට ආදරය කළා (යෙහන් 17:21-23)

එම ප්‍රකාශයේ අවසන කෙඳසේදී සේසුස් යච්ඤාකළේ; ඔබ මඵවූ බව ලෙකියා දනගන්නා පිණිස මඤාදහන අය එකෙකු වීමට මට අවශ්‍යය. ලෙක එවන් ප්‍රලිස්ත සේවය සඳහා සේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රධන සලස්මේ ප්‍රධන අංගය වන්නේ එකමුතුකමයි. මනුෂ්‍ය වර්ගයා ජීවත් වන්නේ කෙතරම් අසමගිකමකින්ද යත්, ඔහුගේ පල්ලියේ දඹාසමන ඒකීයභාවය දෙවියන් වහන්සේ ලෙකියේ සිටින බවටත්, ඔහු සේසුස් ක්‍රිස්තුස් තුළින් ලෙකියා තමා සමඟ සමඳන කරන බවටත් ඒත්තු ගන්වෙන සක්ෂියක් වන බව සේසුස් දන සිටියේය. එක්සත්කම ලෙක එවන් ප්‍රලිස්තවඳුයේ පදනමයි. මුල් පල්ලිය ආරම්භ වූ විට, එය හරියටම ක්‍රියන්මක වූ ආකාරය ඔබ දන්නවා "සියලු

ඇදහිලිවත්තයන් එකට සිටි අතර සම දෙයක්ම පෙනී විය." (ක්‍රියා:44) "ඔවුන් සම දිනකම දේවමළිගණවී උසඹිවල දිගටම එකට රැස් වූහ." (ක්‍රියා:46) "සියලු ඇදහිලිවත්තයන් හදවතින් සහ මනසින් එක විය. කිසිවෙක් තමගේ කිසිම වස්තුවක් තමගේ යයි කියාසිටියේ නැත.

මුල් ක්‍රිස්තියානීන් "දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශංසාකරමින් සියලු මිනිසුන්ගේ ප්‍රසංසා භුක්ති වින්දානවද සමිදණන් වහන්සේ ගලවෙන අයව දිනපතාඔවුන්ගේ ගණනට එකතු කළහ." (ක්‍රියා:47) ප්‍රතිපත්තිය පහදීලියි. ඔබ සබ්‍රහ්මගිය ඇති නහ, ඔබට වර්ධනයක් ඇත. ජේසුස් වහන්සේ ඒ සදහාදඩි ලෙස යඛිඤාකළේ එබවින්, යක්ෂයා එයට දරුණු ලෙස සටන් කරන්නේ එබවින්.

රෙණියේ පළමු සියවසේ පල්ලිය ජෙරුසලමේ පල්ලිය මෙන් නොවීය. රෙණියේ පල්ලිය ජෙරුසලමේ පල්ලිය තරම් සමජනීය නොවීය. නහ, රෙණියේ මෙම පල්ලිය අත්‍යාජනිකයන්ගේ සහ යුදෙව්වන්ගේ දෙමුහුන් ඇසුරක් වූ අතර එය ගටළු වලට තුඩු දුන්නේය.

1. විවිධ සංස්කෘතීන්ට අයත් පුද්ගලයන් ශරීරයට ගෙන එන විවිධ අදහස් පිළිබඳ ආතතිය. ඔබට විවිධ පුද්ගලයින් සමූහයක් සිටින ඕනෑම අවස්ථාවක, ඔබට විවිධ මත ඇති වනු ඇත, එය ආතතිය ඇති කරයි. ඉතිහාසය පුරාබෙහෙවින්, රෙණියේ සිදු වූවක් මෙන්, එය සමාජයෙන් මතයන් වන බවින් එය ධර්මයේ කරුණු නෙවේ.

ප්‍රශ්නයට මුල වූයේ ක්‍රිස්තියානීන්ගෙන් බහුතරයක් අත්‍යාජනිකයන් වීමත්, බහුතරයක් ලෙස ඔවුන්ට අවශ්‍ය වූයේ ඔවුන්ගේ ක්‍රමයට දේවල් කිරීමයි. අනෙක් පත්තෙන් යුදෙව්වන් කියාසිටියේ "නමුත් අපි බෙහෙවින් සිටින දෙවියන් වහන්සේගේ ගිවිසුම් සෙහන වී සිටිමු; අපි අපේ ආකාරයට දේවල් කළ යුතුයි." කවුරුහර් එහෙම කතා කරනවාඔයඅහලානියෙනවද? එහෙම නත්තම් "මම මේ පල්ලියේ අවුරුදු ගණක් ඉඳලා තියෙනවා අපි මෙහෙම කරන එකට ඔයකමනි නත්තම් වෙන තනකට යන්න." එම මතසිකත්වය ඉතාකුඩාපල්ලියකට බෙහෙත් වට්ටෙඹ්වකි. දැන් රෙණියේ වෙන්තේ ඒකයි. එය ප්‍රධාන දහම පිළිබඳ ආතතියක් නෙවේ.

ඔවුන් කෙණලස්සියේ මෙන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ දේවත්වය ගන තර්ක කරන්නේ නහ. ඔවුන් කතාකරන්නේ සමඛ දීමේ ප්‍රමණවත් බව ගන නෙවේ. ඔවුන් ගලකියේ සිටියක් මෙන් ප්‍රේරිතයන්ගේ අධිකාරිය ගන තර්ක කරන්නේ නහ. ඔවුන් බවිනීස්මයේ භූමිකාව ගන තර්ක කරන්නේ නහ. ඔවුන් කතාකරන්නේ කෙණින්තියේ මෙන් ස්වමීන්ගේ රක්ෂි හෙණන සංග්‍රහයේ අපයෙණනයන් හෝනෙහලකාහර්ම ගන නෙවේ. විවිධ සංස්කෘතීන් තුළ ඇති විවිධ අදහස් පිළිබඳ ආතතිය පමණි.

පහන දක්වෙන්නේ මෙම සමහර අදහස් කෙතරම් තුවිලද යන්නයි. "විවඳත්මක කණණසම්බන්ධයෙන් විනිශ්චය නෙඳී ඇදහිල්ල දුර්වල තනත්තපිලිගන්න.

ඒ. එක් මිනිසෙකුගේ ඇදහිල්ල ඔහුට සම දෙයක්ම අනුභව කිරීමට ඉඩ සලසයි, නමුත් ඇදහිල්ල දුර්වල තවත් මිනිසෙකු එළවළු පමණක් අනුභව කරයි. දෙවියන් වහන්සේ ඔහුට පිළිගෙන ඇති නිසාසම දෙයක්ම අනුභව කරන මිනිසානෙකරන

තනන්තාදෙස පහන් කෙඬ නෙඹලිය යුතුය. වෙනත් කෙනෙකුගේ සේවකයෙකු විනිශ්චය කිරීමට ඔබ කවුද? ඔහුගේම ස්වමියාවෙන ඔහු සිටගෙන හොඳිලි. ඔහු නඟී සිටිනු ඇත, මන්ද ඔහුව නඟී සිටීමට සම්දණන් වහන්සේට හකි ය.

බී. එක් මිනිසෙක් තවත් දවසක් වඩාපුජනීය ලෙස සලකයි; තවත් මිනිසෙක් සම දිනකම එක ලෙස සලකයි. සම කෙනෙකුම නමඟුම මනසෙහි සම්පූර්ණයෙන්ම ඒත්තු ගන්විය යුතුය. එක් දවසක් විශේෂ දවසක් ලෙස සලකන තනන්තාඵසේ කරන්නේ ස්වමින් වහන්සේට ය. මස් අනුභව කරන්නාසම්දණන් වහන්සේට කන්නේ දෙවියන් වහන්සේට ස්තුති කරන බවිනි. සහ වළකී සිටින තනන්තා සම්දණන් වහන්සේට එසේ කර දෙවියන් වහන්සේට ස්තුති කරයි." (රෙඹ 14: 1-6)

ඔවුන් එකඟ නෙඹන ප්‍රශ්න දෙක ඔබ දකිනවද?

ඒ. අපි මස් අනුභව කළ යුතුද? පෙනෙන විදිහට, සන්දර්භය පෙන්නුම් කරන්නේ මස් පිළිමවලට පුජකර ඇති බවයි. එතකෙඬ අපි මස් අල්ලන්නේ නතුව එළවලු කන්න ඕනද?

b. අපට නිවඬු දිනයන් ශුද්ධ දින ලෙස සමුරීමට අවශ්‍ය ඇතම් දින විශේෂ දින ලෙස නිරීක්ෂණය කළ හකිද? ඔවුන් තර්ක කරන අතර ආතතිය වර්ධනය වේ, "මම හිතන්නේ මට මේක කන්න පුළුවන්." "නෑමම හිතන්නේ නඟාඹයට ඒක කන්න පුළුවන් කියලා" "මම හිතන්නේ අපට මේ දිනය නිරීක්ෂණය කළ හකියි." "නෑමම හිතන්නේ නඟාඹයට ඒක කරන්න පුළුවන් කියලා"

ජරශ්න ඉතාදිගත් නෙඹවි. වදගත්ම දෙය නම් සේසුස් වහන්සේ යඹිඤාකළ එකමුතුකම රෙඹ කිතුනුවත් සමයෙන් එකට ජීවත් වීමට ඉගෙන නෙඹන්නෙක් ඔවුන් විසින් විනඟ කළ හකි වීමයි. ඉතින් ඔවුන් ගටලුව තේරුම් ගත් පසු පඹුල් ඔවුන්ට ජීවත් වීමට ප්‍රතිපත්ති ලබාදෙයි. අප ජීවත් වීමට ඔහුට අවශ්‍ය එකම මූලධර්ම මේවස. "එබවින් අපි එකිනෙකාචිනිශ්චය කිරීම නවතාදමමු. ඒ වෙනුවට, ඔබේ සහෙදුරයඟේ මඟ්ගයට බඬඹක් හෙඛ්ඬඹක් නෙකිරීමට ඔබේ මනස සකස් කර ගන්න." (රෙඹ 14:13) "එබවින් අපි සම උත්සහයක්ම දමමු" (මගේ බයිබලයේ මම එය අවධරණය කර ඇත) "සමයට සහ අනෙයඟ්‍ය දියුණුවට මඟ පෙන්වන දේ කිරීමට සම උත්සහයක්ම ගන්න." (රෙඹ 14:19)

ඒක කියනවට වඩාලේසිසි මෙකද යඤයාදේවල් අවුස්සනවාඔහු තරඟය, ඊර්ෂ්‍යඹ, සකය සහ අවිශ්වසය වනි ආයුධ භඹිතාකරයි. ඔහු රෙඹයේ පල්ලියට පමණක් නෙඹ, ඕනම පල්ලියකට එකිනෙකාචිනිශ්චය කිරීමෙන් සහ එකිනෙකඬ වෙඩි තඹීමෙන් වළකී සිටීම ඉතාඅපහසු වනු ඇත. අපි කෙඬහමද මේ ප්‍රතිපත්ති අනුව ජීවත් වෙන්නේ? මගේ මතය ඔබේ අදහසට අනුව, කුඩාදේවල් ගන, දේව වචනයෙන් ඔබ්බට යන දේවල් ගන අපි එකිනෙකාමත විනිශ්චය කිරීම නතර කරන්නේ කෙසේද? සමයට සහ අනෙයඟ්‍ය දියුණුවට මඟ පෙන්වන දේ කිරීමට අප සම උත්සහයක්ම දරන්නේ කෙසේද?

2. එකම මනසකින් හෙඳවනකින් සිටින්න. අපි කිතුනුවන් අතර සමගීය පවත්වා ගනීමට යන එකම මර්ගය එකම මනසකින් හෙඳවනකින් සිටීමයි. "විදදරහනීම සහ දිරිගන්වීම ලබාදෙන දෙවියන් වහන්සේ ඔබ ක්‍රිස්තුස් ජේසුස් වහන්සේ අනුගමනය කරන විට ඔබ අතරේ එකමුතුකමේ ආත්මයක් ලබාදෙයි." (රෙඹු 15:5) "එබවින් එකම හදවතකින් (නව ඇමරිකානු සම්මතය පවසන්නේ "එකම සිතීන්" යනු එකම වෙනසකි) "එක හදවතීන් සහ මුඛයෙන් අපගේ ස්වමිත් වන යේසුස් ක්‍රිස්තුස්ගේ දෙවියන් වහන්සේ සහ පියණුව මහිමයට පත් කළ හකිය." (6 පදය) "දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශංසා ගෙන ඒම සඳහා ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඔබට පිළිගත් ආකාරයටම එකිනෙකා පිළිගන්න." (7 පදය)

පවුල් කෙණිත්තිවරුන්ට පවුසුවේ එකම දෙයයි "සහෙදුරවරුනි, අපගේ ස්වමිත් වන ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ නමයෙන් මම ඔබට ආයචනාකරමි, ඔබ අතර හේද ඇති නොවන පිණිසත් ඔබ අතරේ සිටින පිණිසත් ඔබ සියල්ලෙම එකිනෙකා සමඟ එකඟ වන ලෙස" (බලන්න. මෙය) "මනස සහ චිත්තනයෙන් පරිපූර්ණව එක්සත්." (1 කෙණිත්ති 1:10)

ඔබේ ශරීරයට මනස එකකට වඩනිබේ නම් අවුල් සහගත බව ඔබට සිතගත හකිද? ඔබට සිතගත හකිද එහි මෙළයක් දෙකක් ඇති බව, එකක් "මට කන්න ඕන කියලා හිතෙනවා?" අනිත් එකකියනවා"නමුත් කන්න ඕන නෑ කියලා එක්කෙනෙක් කියනවා "මම හිතන්නේ මට නඟිටලාව්‍යඹ කරන්න ඕනේ" කියලා අනිත් එකකියනවා"නමුත් මහන්සියි. මම හිතන්නේ මම මෙතනින් ටිකක් වඩ වෙලා ඉන්නම්" කියලා ඔයම හිතගන්න පුලුවන්ද? ප්‍රශ්නය නම් අපට එක සිතක් ඇත්තේ කෙසේද යන්නයි. අපට විවිධ මත, විනිශ්චයන්, මනසයන් සහ විවිධ පෞද්ගලික විශ්වාසයන් ඇති බව අප දන්නා විට, අපට "මනසින් පරිපූර්ණව එකමුතු" විය හක්කේ කෙසේද?

එක සිත ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ මනස විය යුතුය. "ක්‍රිස්තුස් ජේසුස් වහන්සේ තුළ වූ මේ සිත ඔබ තුළ ද ඇතුව සිටින්න." ඔයම මතක ද? ඔබ කියනවා "හෙදයි, ඒ මෙත මනසක්ද?" (පිලිප්පි 2:5) ඔහු අපට තවදුරටත් පවුසුවේ, "දෙවියන් වහන්සේ ස්වභාවයෙන්ම, දෙවියන් වහන්සේ සමඟ සමනත්මතභිය ග්‍රහණය කර ගත යුතු දෙයක් ලෙස නොසලකා නමුත් (අල්ලභගන සිටි) සේවකයෙකුගේ ස්වභාවයක් ගනිමින් තමාකිසිවක් නොකළේය. , මනුෂ්‍ය ස්වරූපයෙන් සඳුන ලද, මිනිසෙකු ලෙස පෙනී සිටිමින්, ඔහු තමාම යටහත් කර, මරණයට - කුරුසියේ මරණයට පවාකීකරු විය!" (පිලිප්පි 2:6-8) එය මනසයි.

නමුත්, එකිනෙකා සමඟ එකම සිතීන් සිටීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? එයින් අදහස් කරන්නේ මරණය දක්වම තමා වඩාත් අය ඉදිරියෙන් තබන ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ පරිච්ඡාය පරිත්‍යාගශීලී මනසක් තිබීමයි. ඒක තමයි විධනය.

අපගේ මනසිකත්වයේ ප්‍රමුඛතම කොටස නම්: මම ඔබට බෙහෙවින් සිතීන් ආදරය කරන අතර මම ඔබ වෙනුවෙන් සතුටින් මිය යන්නෙමි නම් අපි කෙසෙමණ දේවල් ගනන තර්ක කරනවාද? එය සුළු තර්ක දියඟු කළ හකි යයි ඔබ සිතනවාද? මම ඔයම ගෙඹක් ආදරෙයි මම ඔයාවෙනුවෙන් මඳුරනවා එකමුතුකම යනු සම මතයකටම සම්පූර්ණ

එකඟතාවයක ප්‍රතිඵලයක් නෙවේ. ඔවුන් කිසි විටෙකත් රෙඵයට පමිණ නන, ඔවුන්ගෙන් සමහරෙක් තවමත් එම දින සමරු අතර සමහරු එසේ නෙකලන. ඔවුන්ගෙන් සමහරක් තවමත් එළවළු අනුභව කරන අතර තවත් සමහරු මස් අනුභව කලහ. එය සම මතයකටම සම්පූර්ණ එකඟතාවයක ප්‍රතිඵලයක් නෙවේ. එකමුතුකම යනු පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකුගේ ප්‍රතිඵලය වන්නේ එකිනෙකගේ අවශ්‍යතා තම අභිමතයට වඩාමුල් තන දීමයි, එය කවදාහෝ සිදුවනු ඇත්තේ එයයි. "ඔබ එකම සිතීන් සිටින්න" යන්නෙන් අදහස් වන්නේ ඔබ මගේ මනසේ සිටිය යුතු බවත් මම ඔබේ මනසෙහි සිටිය යුතු බවත් නෙවේ. එයින් අදහස් කරන්නේ අපි එක්ව ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ මනස බෙදාගන්නාවයි. පහි ගටළු පිළිබඳ අපගේ විශ්වාසයන් සමුවීමට එකඟ නෙවනු ඇත, නමුත් අපව බෙදන මතවලට වඩා අපව එක්සත් කරන ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ විශ්‍රය. කිතුනු එකමුතුවේ සකෂිය වන්නේ අප සියල්ලන්ම සමන බව නෙව අප සියල්ලන්ම එක සමන නෙවුවත් අප එක බවය.

පළමු ශතවර්ෂයේ සහභ මෙතරම් හෙඳින් වර්ධනය වීමට හේතුව සියලුම අත්‍යවශ්‍යයන් යුදෙව්වන් බවට පත් කිරීමෙන් නෙවේ. පල්ලියේ, විශේෂයෙන් රෙඵයේ ඇති පල්ලිවල ඇදහිය නෙහක් දෙය නම්, යුදෙව්වන් සංස්කෘතිය අනුව යුදෙව්වන් ලෙස රැදී සිටීම, අත්‍යවශ්‍යයන් අත්‍යවශ්‍යයන් ලෙස රැදී සිටීම, නමුත් ඉතිහාසයේ පළමු වතාවට ඔවුන් එකිනෙකට සලකුවේ ශිෂ්ටත්වයෙන් පමණක් නෙවේ. ඔවුන් එකිනෙකට සලකුවේ පවුලේ අයට වගේ. ඒකෙන් මුළු ලෙණකම තඹටලා'මෙකද දෙසියනේ ඔය මිනිස්සුන්ට වෙන්නේ?" පිළිතුර වූයේ: සේසුස් ස්වර්ගයෙන් පමිණ ඔවුන්ගේ ජීවිත වෙනස් කලායේසුස් යඹිඤාකළ දේ හරි. සබ්එකමුතුකම උන් වහන්සේට ශ්‍රේෂ්ඨතම සකෂිය වන අතර එවන්ජලිස්ත සේවයේ පදනම වේ. දෙවියන්වහන්සේගේ සහභට එම මූලධර්මය සහ එම බල ප්‍රභවය ඉගෙනීමට දඩි ලෙස අවශ්‍ය වේ.

අපගෙන් බෙහෝදෙනෙක් හදී වඩි ඇත්තේ, ඔබට කවදාහෝ එකඟ නෙවීමේ කණයක් තිබේ නම්, ඇත්ත වශයෙන්ම ඇති විය හක් අවස්ථානුකක් පමණක් බව අසඹන. ඔබ දෙදෙනම වරදි විය හක්ය, එය විය හක්ය, නනහෙත් ඔබගෙන් කෙනෙකු නිවරදි විය හක්ය, අනෙකවරදි විය හක්ය. නමුත් ඔබ එකඟ නෙවන්නේ නම්, ඔබ දෙදෙනම නිවරදි විය නෙහක්. සියල්ලට පසු, ඔබ එකඟ නෙවේ. පවුල් පවසුවේ, "මට සවන් දෙන්න පල්ලිය, එය දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය උල්ලංඝනය නෙකරන්නේ නම්, දෙකම හෙඳින් වේවා" ඔහු රෙඵවරුන්ගෙන් ඇසුවේ, "ඔබට මෙම විශේෂ දිනය නිරීක්ෂණය කිරීමට අවශ්‍යද? එය කමක් නහැඹබට එය වෙනත් දිනක නිරීක්ෂණය කිරීමට අවශ්‍ය නන? එයද කමක් නන. ඔබට මස් කන්න අවශ්‍යද?" ඒකට කමක් නහැමස් කඹමත් වඩක් නද්ද? ඒකත් කමක් නෑ" ඔහු අවසන් කළේ "දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශංසඹ ගෙන ඒම සදහා ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඔබව පිළිගත් ආකණයටම එකිනෙකාපිළිගන්න.

මේ ලෙණයේ බෙහෝදේ ඇත, සම දෙයක්ම නෙවේ, නමුත් ඔබට වෙනස් විය හක් සහ ඔබට වරදි විය හක් බෙහෝදේ ඇත. ඒක ඉගෙන ගන්න එක වදගත්. රෙඵ 15:7

පවසන්නේ, "එසේ නම්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඔබව පිළිගත් ලෙසම එකිනෙකාපිළිගන්න" යනුවෙනි.

භවිතයන් තුනක්:

**1. ශරීරය බඳු නඩීමට දෙවිගේ ප්‍රමිති භවිත කරන්න.**

මට මේ ගන පහදිලි වීමට අවශ්‍යයි, මන්ද මම පිළිගනීම අවධරණය කළ බව මම දන්නානිසා අපගේ අණේ ස්වභාවයයි. යමෙක් මාප්‍රවර්ධනය කරන්නේ යම් ආකාරයක ලක්‍ෂණ ක්‍රියාවක් (ඉතානිතම මගහඳීම) ප්‍රවර්ධනය කරන බව වරදි ලෙස උපකල්පනය කළ හැකිය, සම දෙයකටම කිසිදු ප්‍රයෝජනයට අහිමිවී නොකරන, කිසිවිටක බෙරු ඉගන්වීම්වලට අහිමිවී නොකරන ආකල්පයක්-වරදියි! නියත වශයෙන්ම, පහදිලිවම වරදියි! දේවවචනයේ ප්‍රධාන කර්මයක් වන්නේ එම දේවල් අදහස් හෙවිකල්ප නොවන බව අපට දන්වනුයේ ආරක්ෂාකිරීමයි. දෙවියන් වහන්සේ තම සෙනඟගෙන් කීකරුකම අපේක්ෂානොකරන කලයක් තිබුණේ නහ. නමුත්, දේවවචනයේ ඉගන්වීමෙන් ඔබ්බට ඇති දේ අන් අය මත නොබැඳීමට වගබලා ගනිමු. ඒක නමයි පරිසිවරු කළේ. ඔබ මනකදී මනෙව්, මර්ක්, ලූක් සහ යෙහෝ කියවනොමුනි නම්, ආපසු ගෙස් ඒවාකියවන්න, මන්ද යේසුස්ගේ වචනම දරුණු ප්‍රකාශයන් විනිශ්චය සඳහා බවිනි. දෙවියන් වහන්සේගේ වචනයෙන් ඔබ්බට ගිය කුහක, පටු අදහස් සහිත නීතිවදය. යේසුස් එක අවස්ථාවකදී කීවේ, "ඔබ දෙවිගේ වචනයට සමච්චල් කරනවා? කියයි.

ඕනම පරම්පරාවක දෙවියන් වහන්සේගේ සෙනඟ මුහුණ දෙන විශාල අනතුර නම් බෙහෙවින් දේව වචනයෙන් ඔබ්බට යන "කළ යුතු සහ නොකළ යුතු" පද්ධතියක් ක්‍රමක්‍රමයෙන් එකතු වීමයි. එය බයිබලයට වඩා සංස්කෘතික ය. නිදසුනක් වශයෙන්, ව්‍යුහගතීකරණ දිනට පෙර ගෙඩනගිල්ල සිසිල් කිරීමට කවුළු විවන විය. මෙමගින් මස්සන්ට ඇතුළු වීමට හැකි විය. පියනක්, විශාල සුදු රෙදි ආවරණයක්, මස්සන් වළක්වීම සඳහාමිදි පත් සහ පළතුරු මත තබනුයේ. කලය ගෙවී යත්ම ගෙඩනගිල්ල ව්‍යුහගතීකරණය කර ඇති අතර ජනේල වසාදමා මස්සන්ගේ ගටලුවක් නොවීය. කෙතෙක් ඇහුවා? කෙතෙහමද අපි තම අර මේස රෙද්ද මේසේ උඩින් තියන්නේ?" යමෙක් පිළිතුරු දුන්නේ "මම දන්නේ නහ ඇයි අපි එය ඉවත් නොකරන්නේ?" රෙච්ගේ මුලද්‍රව්‍ය හෙවිදි වලින් ගෙඩි ගන හෙවිස කෙසමණ වර්ගයක් ගත යුතුද යන්න ගන කිසිදු තර්කයක් නොතිබුණි. නමුත් මේස රෙද්ද ගන දඩි සලකිල්ලක් දක්වන අතර ඇතමුන් රෙච් සහ වල් ගෙඩි ආවරණය නොකිරීම ගුද්ධ ලියවිල්ලට අනුකූල නොවන බව තර්ක කළ අතර තවත් සමහරු තර්ක කළේ ආවරණය සම්පූර්ණයෙන්ම නොවදගත් බවයි. එකඟ නොවීම කෙතරම් විශාලද යත් ඔවුන්ට තවදුරටත් එකට හමුවීමට නොහැකි විය. ඔවුන්ට ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ මනස තිබීම නතර විය. ඔවුන් තවදුරටත් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ මනසෙහි එක්සත් නොවීය.

ඇළුම් විලසිනවත්, කෙණ්ඩයේ දිග, ගඟනකළ යුතු ගීත වර්ග සහ තවත් දේවල් සියයක් ගන ද එයම කිව හැකිය. ඒ දේවල් ගන ඔබේ විශ්වාසයන් ඇති කර ගනීමට ඔබට අවසර ඇත. නමුත් ඒවාදෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රමිතිවලින් ඔබ්බට ඇත්නම්,

ඒවා ඔබට පමණක් බඳු නොවේ. පවුල් පවුලට එයයි, "මේ දේවල් ගනු ඔබ විශ්වාස කරන ඕනෑම දෙයක් ඔබ සහ දෙවියන් වහන්සේ අතර තබාගන්න. තමානුමන කරන දෙයින් තමාම හෙළාතෙහෙකින මිනිසාගෙන් වන්නයෙකි." (රෙඹු 14:22)

2. ඔබේ ලෙකුම අයිතිය ඔබේ අයිතිවසිකම් අත්හැරීමට ඇති අයිතියයි. ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ අපව කඳවැන්නේ නිදහස් වීමටය. "එවිට ඔබ සත්‍යය දනගන්නවාන, සත්‍යය ඔබව නිදහස් කරනු ඇත." (යෙහෙත් 8:32) නමුත් ඔබට යම් මත නිබේ නම් සහ ඒවා ඔබට කලකණ්ණි නොවී සිටීමට ඉඩ දිය නොහැකි පහදිලි මතයක් නම්, ඔබ' ඔබ නිදහස් නොව ඔබේ මතයට වහලෙක්. රෙඹු 14 උගන්වන්නේ පරිණත කිතුනුවකු ගර්චය සදහා සමගිය සදහා දෙවියන් වහන්සේ විසින් නම් කරන ලද හෝ බඳි නොමති මතයක්, හඹිතයක් හොඳිව්වසයක් මත ලබාදෙන බවයි. මෙය කිරීම ජර්නික්ෂේප කිරීම අසමගිය සදහා ජන්ජර්කයකි.

"ගාක්තිමන් වන අපි දුර්වලයන්ගේ අසර්චකත්වයන් දරන යුතු අතර අපවම සතුව කිරීමට නොවේ." (රෙඹු 15:1) ඕනෑම සහභාග අසමගිය ඇති කරන අංක එක වන්නේ ආත්මර්චකත්වයයි. මට එය මගේ මර්ගයට අවශ්‍යයි, කුමක් වුවත්! පවුල් පවසන්නේ, "එය ඔබට ආවේනික වීමට ඉඩ නොදෙන්න" කියයි. සඹවිත්ම පරිණත කිතුනුවනම හොඳිසට විකල්පයක් ඇති බව වටහාගනී, ඇත්ත වශයෙන්ම, අන් අයගේ අයිතිවසිකම් වෙනුවෙන් තම අයිතිවසිකම් අත්හැරීමේ වරප්‍රසාදය.

3. එකමුතුකමේ යතුර ගුණකත්වයයි.

"විදදරහනීම සහ ධෙරියය ලබාදෙන දෙවියන් වහන්සේ ඔබ අතරේ එක්සත්කමේ ආත්මයක් ලබාදෙයි" (සලකිය යුතුය) "ඔබ කිරිස්තුස් යේසුස්ව අනුගමනය කරන විට." (රෙඹු 15:5) ජේසුස් වහන්සේ පවසුවේ, "ඔබේ කුරුසිය රැගෙන මානුව එන්න" යනුවෙනි. කුරුසු උසුලන අය සටන් කරන්නේ නොව ඔවුන් සටන් නොකරන්නේ ඔවුන්ගේ මනසෙහි වඩාදගන් දෙයක් ඇති බවිනි.

ඔබ ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ගෙඳියෙක් නම්, ඔබ දිනපතාමචරන්තේ තමන් වෙනුවෙන් වන අතර, ඔබ මිය යන්නේ නම්, ඔබ කුඩාප්‍රශ්න ගන දෙබවන්නේ නත. "එසේ නම්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඔබව පිළිගන්නක් මෙන් එකිනෙකාපිළිගන්න." අපගේ අවධානය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි වුවනම් සහ උන් වහන්සේව නොදන්නාලෙකිය සමඟ ඔහුව බෙදාගන්නේ නම්, අපට කෙතරම් එකමුතු විය හැකිද යන්න අපව පුදුමයට පත් කරනු ඇත. දිනපතාම මිය යමන් උන්වහන්සේට සම දිනකම අප තුළ ජීවත් වීමට ඉඩ සලසයි. ගෙඳිකම ඇත්තෙන්ම සමගියට යතුරයි.

ඔබ යේසුස් සමඟ එක්සත් නොවන්නේ නම්, ඔබට අන් සියල්ලන් සමඟ එක්සත් විය නොහැක. නමුත් ඔබ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ සිටින්නේ නම්, ඔබට ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ මනස තිබිය හැකි අතර, දෙවියන්වහන්සේගේ සහභ කෙතනක රැස්ව සිටියත් එහි සිටින අනෙකුත් සියලුම ඇදහිලිවන්නයන් සමඟ එක සිතින් සිටීමට එය ඔබට ඉඩ සලසයි. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමඟ එක්සත් වීමට ඇත්තේ එකම ක්‍රමයකි, ඔබ පවිකර ආත්මයට මිය ගෙණ උන් වහන්සේ සමඟ

මිනිදන් කළ යුතුය, ඔහුට ඔබව නව ජීවිතයට ඔසවනබිමට සහ ඔහුගේ ශරීරයට, ඔහුගේ පල්ලියට ඔබව එක් කිරීමට. Amazing Grace #1309, Steve Flatt, අප්‍රේල් 13, 1997

### එකිනෙකා දිරිමත් කිරීම

ඔබ පවුලක්, පුද්ගලයෙක්, දේවසේවයක් හෝ පල්ලියක් ගනු කතාකළත් එකිනෙකා දිරිමත් කිරීම ඉතා වැදගත් වේ. සබඳතා වන්නේ අප ඉටු කරන්නේ, ගෙනගන්නේ හෝ ඉරිදුමත් කුමන භූමිකාවකද?

අද අපගේ දියත් කිරීමේ පුවරුව 1 තෙසලෙකීක 5:11 වේ. එය දියත් කිරීමේ පඬු එකක් වන්නේ එය නව ගිවිසුමේ ඇති පද කිහිපයෙන් එකක් වන නිසා එකිනෙකා දිරිමත් කිරීමට අපට අණ කර ඇත. පවුල් එම සහභාගී ලිවීමේ, "එබවින් ඔබ දන් කරන ආකාරයටම එකිනෙකා දෙවර්ගයමත් කර එකිනෙකා ගෙනගන්න."

බයිබල් දිරිගන්වීම් ප්‍රශ්න පහකින් විමසා බලා හැක.

1. දිරිගන්වීම ගනු කතාකරන විට අප කතාකරන්නේ කුමක් ගනුද? බෙහෙවින් ප්‍රශංසා කිරීම හෝ ප්‍රශංසා කිරීම හෝ අනෙක් ඔයාද ලස්සනයි" හෝ "සුඛ දවසක්" හෝ "පරෙස්සම් වන්න" වැනි සුළු සුළු ප්‍රකාශන සමඟ දිරිගන්වීම සම්බන්ධ කරයි. දිරිගන්වීම යනු එය නෙවේ. එම ප්‍රකාශන හෙයින්, ඒවගේ වරදක් නො, නමුත් ඒවා බයිබලයක දිරිගන්වීමක් නෙවේ.

දිරිගන්වීම යනු දෙවර්ගය ඇති කිරීමයි. එය විශිෂ්ට සංකල්පයක් නෙවේද? මම සෙසු මනුෂ්‍යයෙකුට ලෙකියට මුහුණ දීමට ඔහුගේ හෝ ඇයගේ හදවතට දෙවර්ගයක් ඇති කරන විට මම දිරිමත් කරමි, එය දිරිගන්වීමකි. අපගේ නව ගිවිසුමේ දිරිගන්වීම ලෙස පරිවර්තනය කර ඇති ග්‍රීක මූල වචනය paracollatos වේ, නමුත් පදයේ ක්‍රියාපදය, paraclete. පර්ක්ලිට් යනු පසෙකින් නවීම් යන්නයි. සනසන්නෙකු සිටින බව යේසුස් පවසා සමහර පරිවර්තන ඔබේ ජීවිතය ගෙනගොස්මේ අරමුණ සඳහා ඔබ සමඟ එන "දිරිගන්වන්නා" යන වචනය භාවිතා කරයි. (යෙහන් 14) ඔහු සඳහන් කළේ, ශුද්ධත්මයාණන්ගේ ප්‍රීතිය ගනු වන අතර, ආත්මයාණන් කරන්නේ එයයි. අපව දිරිමත් කිරීම සඳහා ඔහුගේ ආත්මය අපගේ ආත්මය සමඟ පිහිටා ඇත.

පර්කොලාටෝස් ගිවිසුමේ 109 වන චක් භාවිතා වේ. බෙහෙවින් එය පරිවර්තනය කර ඇත්තේ දිරිගන්වීම, සමහර විට අනුග්‍රහණය කිරීම, සමහර විට සනසීම, නමුත් සියල්ල එකට එකතු කර ඔබට දිරිගන්වීම පිළිබඳ බයිබලයක දැනුම ලබා දීමයි. එක් මිනිසෙකුගේ නිර්වචනය පවසන්නේ, "දිරිගන්වීම යනු ජීවිතය කටුක වූ විට වඩා හොඳ කිතුනුවකු වීමට යමෙකුට උපකාර කිරීමේ ප්‍රකාශයයි." දිරිගන්වීම යනු එයයි; ඒ හදවතේ දෙවර්ගය ඇති කිරීමයි.

අගය කිරීමට වඩා හොඳින් කිරීම කෙරෙහි වඩා අවධානයක් යොමු කරන්න. එය ඔබට සියුම් වෙනසක් සේ පෙනෙනු ඇත, නමුත් එය ඇත්තෙන්ම ප්‍රධානයි. අගය කිරීම

සමත්‍යයෙන් යමෙකු කළ දේ සඳහා වන අතර එය කාර්ය සාධනය මත පදනම් වේ. ඔබ කළ දේ, ඔබේ ජයග්‍රහණ සඳහාම ඔබ ව අගය කරමි. අගය කිරීමේ වරදක් නො, නමුත් සහතික කිරීම වඩා වටිනා වූ ඔබ මා වෙත වෙත කළ දෙයකට වඩාම ඔබ ව අගය කරමි. අපි නොවැරදි කරන විට, අපි දිරිමත් කරමු.

2. දිරිගන්වීමේ අමත්‍යාංශයට වගකිව යුත්තේ කවුද?

- a. දේශකයන්- "අපගේ සහෝදරයන් සහ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශුභචාර්ය ප්‍රචාරය කිරීමේ දෙවියන් වහන්සේගේ සහකාර සේවකයන් වන නිමෝනිව අපි එවීමේ ඇදහිල්ලේ ඔබ ව ශක්තිමත් කිරීමට සහ දිරිගන්වීමටය." (1 තෙසලෝනික 3:2)
- b. ගුරුවරු- උගන්වමින් සිටි අය සම තනකම ගියේ සහෝදරයන් ව දිරිගන්වමින්. (ක්‍රියා 15) ශුභචාර්ය දේශනා කිරීමේදී සහ ඉගන්වීමේදී දිරිගන්වීම අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් බව ඔබ දකිනවා අපගේ පසුපසට අපට තරවටු කළ හැකි නිසා එය දුෂ්ට කළ හැකි පඬුමක් වුවද, දිරිගන්වීමේ අංග ඇතුළත් නොකර දෙවියන් වහන්සේගේ මඟ පෙන්වීමෙන් පඬුමක් ගෙඩන භාගනීමට මම කිසි විටෙකත් උත්සාහ නොකරමි. නමුත් ඒ සමඟම, දෙවියන් වහන්සේ කමති ආකාරයට ජීවත් වීමට ධෛර්යය ඇති කර ගනීමට අප ව ගෙඩන භාගන යුතුය.
- c. වඩිමහල්ලන්, දේවගතිවරුන්, අවේක්ෂකයින් සහ බිෂොප්වරු- නීතස් 1 යනු වඩිහිටියන් සඳහා නිර්ණායක ලැයිස්තුගත කරන පරිච්ඡේදයකි, ඔවුන් විය යුතු ආකාරයේ පුද්ගලයන් වේ. "ඔහු උගන්වා ඇති පරිදි විශ්වඝවන්ත පණිවිඩය තදින් අල්ලන සිටිය යුතුය, එවිට ඔහුට හෙද ධර්මයෙන් අන් අය ව දිරිමත් කළ හැකි අතර එයට විරුද්ධ වන්නන් ජර්නිකරණය කළ හැකිය." (නීතස් 1:9) වඩිමහල්ලන් සත්‍යය දන්නා මිනිසුන් විය යුතු අතර මිනිසුන් ව ගෙඩන භාගනීම සඳහා සත්‍යය නිවැරදිව හසුරුවන මිනිසුන් විය යුතුය. එය අනිශ්චිත වදාලන් ය. සමස්තයින්ට ගරු නොකරන නායකයින් සිටින පල්ලි අධෛර්යමත් වූ පල්ලි බව මම නිරන්තරයෙන් සෙසා ගනිමි. එහි ප්‍රතිලෝමය සත්‍ය ය; ඔවුන් ගරු කරන නායකත්වයක් ඇති පල්ලි අනිවර්තයෙන්ම දිරිගන්වන ලද පල්ලි වේ. දිරිගන්වන්නන් වීම වඩිහිටියන්ගේ යුතුකමකි.
- d. දිරිගන්වීමට දක්ෂ අය. රෝමී 12:5-8 අධ්‍යාත්මික නායකයින් අංශ ලැයිස්තුගත කරයි. ඔබ ලැයිස්තුවෙන් පහළට යන විට, එම නායකයින් එකක් වන්නේ දිරිගන්වීමයි. දිරිගන්වීමේ දීමනා ඉගන්වීමේ දීමනාවෙන් වෙන් වෙන්ව දක්වනු ලබන බව සලකන්න. වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, ගුරුවරුන් දිරිගන්වන්නන්, නමුත් ඔබ දිරිගන්වන්නෙකු වීමට ගුරුවරයෙකු විය යුතු නො. තවත් කෙනෙකුගේ ජීවිතය තුළ එම උද්යෝගමත් ආත්මය බෙදා ගනීමට හැකි වන පරිදි දෙවියන් වහන්සේ විසින් ත්යාග සහ දක්ෂතා ඇති සමහර අය සිටිති. එක් බයිබල් උදාහරණයක් බර්නාඩස් නමුත් එය ඔහුගේ සබැඳීම නොවේ. ඔහුගේ සබැඳීම සයිප්‍රසයේ පෙරුප්, නමුත් ඔවුන් ඔහුට නම තබුවේ දිරිගන්වීමේ පුත්‍රයායන අර්ථය ඇති බනාබස් යනුවෙනි.

අපි මුලින්ම ක්‍රියා හි බනබස් ගන කියවේවා, ඔහු ගෙස් කෙනක් විකුණා සියලු මුදල් රැගෙන ප්‍රේරනයන්ගේ පමුල තබා විට. ප්‍රේරනයන්ගේ හදවත් තුළ දොරියය ඇති කළ බව ඔබ දන්නේ නද්ද? එවිට අපි ක්‍රියා හි කියවන්නේ ටිසස්හි සමුල් නම් සහෙදුරයෙක් පල්ලියට පීඩාකළ බවයි. ඔහුව පර්වර්තනය කර ඇත, නමුත් මුලදී කිසිවෙකු ඔහුව විශ්වස කළේ නත. දිරිගන්වීමේ පුත්‍රයා වන බර්-නාබස් නම් සහෙදුරයෙක් ගෙස් ඔහුගේ පත්තේ සිට ඔහුගේ හදවතේ දොරියය ඇති කළේය. ඊළඟට, බනබස් අන්තියෙකියේ අලුතින් බිහි වූ අන්‍යාපනික පල්ලියකට උදව් කිරීමට යයි. (ක්‍රියා 11) බනබස් වෙනත් කෙනෙකු තුළ දොරියයක් ඇති කර ඇති බව පෙනේ. ඔහුට දිරිගන්වීමේ තඟ්ග තිබුණා

e. අවසනයේ වගකීම පවරන්නේ සමස්ත ශරීරයටයි. ඇත්ත වශයෙන්ම, සම කෙනෙකුම සමහරුන් තරම් දක්ෂ නත, නමුත් දිරිගන්වීමේ වගකීම අප සම කෙනෙකුටම ඇත. "එබවින් එකිනෙකා දොරියමත් කර එකිනෙකා ගෙඹනගන්න." (1 තොසලෙකීක 5:11) එය දේශනා කරන්නන්ට තෙඹ මුළු ශරීරයටම ආමන්ත්‍රණය කරයි. සමහර කෙඹස් අතෙක් ඒවඹ වඩා හෙඳයි. නමුත් අපගේ භෞතික ශරීර මෙන්ම ශරීරයේ සියලුම අවයව අවශ්‍යතා ඇති එම ශරීර කෙඹසට උපකාර කිරීමට පමුණේ. මෙහි එකම දෙය - මුළු අධ්‍යාත්මික ශරීරයම අවශ්‍යතා ඇති සමස්තයන් දිරිමත් කරයි. අවංකවම, සියලුම දිරිගන්වීම් කිරීමට සමස්තයින් කිහිප දෙනෙකු මත යථිම සමස්ත පල්ලියකටම සෙඹ්‍ය සම්පන්න තෙඹවී. කිහිප දෙනෙක් නිරන්තරයෙන් කඩාදමීමට උත්සහ කරන දේ ගෙඹනගාගනීමට ඔබට බෙඹහා? බෙඹහා? බෙඹහා මිනිසුන් අවශ්‍ය වේ. ඉතින් අපි හඹමඹ මේ දිරිගන්වීමේ අමන්‍යාශයේ ඉන්නවා

3. අපි දිරිමත් කරන්නේ කවදද?

ඒ. එකට එක්රැස් වන විට දිරිගන්වන්න. "සහ අපි ආදරය හා සහපත් කිරියඹන් සඳහා එකිනෙකඹ පෙඹඹවන්නේ කෙසේදැයි සලකඹලමු. සමහරුන් පුරුද්දක් ලෙස එකට හමුවීම අත් තෙඹර්මු, නමුත් අපි එකිනෙකඹ දිරිමත් කරමු - සහ ඔබ දකින සියල්ල දවස ලං වෙනවා" (හෙබ්‍රෙව් 10:24-25) ක්‍රිස්තියනීන් එක්රැස් වීමට ප්‍රධනතම හේතුව දිරිගන්වීම බව එයින් ඉතා සහදිලිව සඳහන් වේ.

මගේ ජීවිත කලය පුරම මම හෙබ්‍රෙව් 10:24-25 පඳුණි කිං ජේමිස් බයිබලයෙන් අසා ඇත, කියවන්නෙමි, "එකලස්ව අත් තෙඹර්න්න." මම එය අසන්නේ ඔබ පල්ලියට පමුණෙන සන්දර්භය තුළ, එනම් එකට රැස් වන්න. නමුත් එම පදයේම "ඔබට දිරිගන්වීමට සහ ඔබට දිරිගන්වීමට හක් වන පරිදි" ඊළඟ කෙඹස මට ඇසුණේ කලතුරකිනි.

"ගෙදරදී කරන්න බර් එකලස් කරන කෙඹ මෙනවද කරන්න පුළුවන්?" ඔබට මෙහි කළ හක් සමු දෙයක්ම පඹන් නිවසේදී කළ හක් නිසඹය ඉතා හෙඳ ප්‍රශ්නයකි. ඔබට නිවසේදී යඹිඤාකළ හක්ද? ෂුවර්. ඔබට දේශනාකළ හක්ද? ඔව්. ඔබට ගයන්න පුළුවන් ද? ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔබට නිවසේදී ගඹනකළ හකිය. ස්වමීන්ගේ සන්ධ්‍යා භෞතිකය ගන කුමක් කිව හක්ද? ෂුවර්. ස්වමීන්ගේ සන්ධ්‍යා භෞතිකය වසා

දම්මට සහ රෙණුල්වල සිටින පුද්ගලයින්ට ගෙන යනු ලැබේ. ඔබ පල්ලියේ කරන දේවලින් ඕනෑම කෙටසක් ඔබට කළ හැකිය - ඔබට නිවසේදී දිය හැකිය. ඉතින් - ඔබට නිවසේදී කළ නොහැකි එකට රැස් වූ විට ඔබට කළ හැක්කේ කුමක්ද? ඔබට එකිනෙකා දිරිමත් කළ හැකිය. ඔබට එය නිවසේදී කළ නොහැක. ඔබට වෙනත් කිතුනුවන්ගෙන් හුදකලාවී එය කළ නොහැක.

දන් මෙන්න ප්‍රශ්නයක්: වඩා වරද වන්නේ කුමක්ද? එක් රැස් නෙහි සිටීමටද, එක් රැස් වන විට දෙවියන් වහන්සේ පවසන දේ නොකිරීමටද? ඒක සභන හෙද ප්‍රශ්නයක්. සමහර කිතුනුවන්ට ඔබ පමණ, වඩ වී, සවන් දී පිටත්ව යන අදහසක් ඇත. "ආ, ඒක තමයි, මම සතියකට ඒක කළා" අපි මෙතන ඉන්නේ එකිනෙකා දිරිමත් කරන්න කියන විධනය ඔවුන්ට මග හරවනවා අද මට ගෙණගෙන හැකි සහෙදුරයෙක් හෙසුහෙදුරයක් සිටින්නේ කෙසේද යන මනසිකත්වයකින් ඔබ එක් රැස් වනු ඇතැයි මම බලපෑමක් වෙමි. ඔව්, අපි එකිනෙකා ගසනාකරන විට සහ එකිනෙකා වෙනුවෙන් යම්ඳුකරන විට අපට එය කළ හැකිය. නමුත් අපි එය මූලික වශයෙන් කරන්නේ එකිනෙකා දෙස බලන විට, එකිනෙකා ආදරය කරන විට, අනට අන දෙන විට, එකිනෙකා චලද ගන්නා විට සහ අපගේ සංවද ඉන් ඔබ්බට ගිය විට, "පිටතට වහිනවානේද?" අපි එකිනෙකා ගෙණගෙන ගොස්මට එකතු වෙමු. අපි හමු රැස්වීමකදීම දිරිමත් කරනවා

බී. සම අවස්ථාවකදීම දිරිමත් කරන්න. අපි රැස්වෙන විට පමණක් නෙවේ. "සහෙදුරවරුනි, ජීවමන දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඇත් වන පවිකර, නොආදහිලිකර හදවතක් ඔබ කිසිවෙකුට නොතිබීමට වගබලාගන්න. නමුත් ඔබගෙන් කිසිවෙකු පසයේ වංචාවන් දඩ් නොවන පිණිස, අද කියන තක් කල්, දිනපතා එකිනෙකා දිරිමත් කරන්න. ." (හෙබ්‍රෙව් 3:12-13) එයින් පහදිලිවම පවසන්නේ එකිනෙකා දිරිගන්වීමේ අපගේ වගකීම සමුච්චම පවතින බවයි. අපි දිනපතා එකිනෙකා දිරිමත් කළ යුතුයි. මර්ගය වන විට, එම වචනය අපට කුමන ආකාරයේ ශරීර සම්බන්ධතාවයක් තිබිය යුතුද යන්න පිළිබඳ සලකිය යුතු ඇඟවුම් ඇත. අපි දිනපතා එකිනෙකා දිරිමත් කළ යුතු නමුත්, අපගෙන් සමහරෙකුට සතිපතා සම්බන්ධතා නොමැත.

දන් මම කියන දේ වචනවලට තේරුම් ගන්න එපා මම මේ සතියේ යෙෂ්නාකරන්නේ නඟා හමුමේ අතින් අයට කතාකරන්න කියලා මම ඔබට නිදර්ශනය දෙන්නමි; නවතත් හෙණික ශරීර සඳහා ගන්න. ඔබට පෙනෙනවා මගේ ශරීරයේ කිසිම අවයවයක් ශරීරයේ අනෙක් සියලුම අවයව වලට කෙලින්ම සම්බන්ධ වී නත. මගේ පෞරු මගේ අන ස්පර්ශ නොවේ; අවම වශයෙන් ඔවුන් ශරීරය තුළ පෙලගසී ඇති ආකාරයෙන්. මගේ ශරීරයේ කිසිම සෙලයක් අනෙක් සමු සෙලයක්ම ස්පර්ශ කරන්නේ නඟා නමුත්, මගේ ශරීරයේ සමු සෙලයක්ම අවම වශයෙන් තවත් එක් සෙලයක් ස්පර්ශ කරයි. මගේ ශරීරයේ සමු අවයවයක්ම, සමු උපග්‍රන්ථයක්ම, අවම වශයෙන් මගේ ශරීරයේ තවත් එක් කෙටසක් ස්පර්ශ කරයි, අප කළ යුන්නේ එයයි. ඔබට සමු කෙනෙකුටම සම්බන්ධ විය නොහැක.

සම කිතුනුවකුටම දිනපතම සම කිතුනුවකුටම පෙණිගලිකව සම්බන්ධ විය නොහැක. දිනපතදිරිමත් කිරීම කණගත් වගකීමක් වන්නේ එබවිනි. ඔබ යමෙකු සමඟ සම්බන්ධ විය යුතු අතර, ඔවුන් ඔබට දිනපතසම්බන්ධකම් ඇති තරම් මට්ටමකට සම්බන්ධ විය යුතුය. අපට ජ්‍යෙෂ්ඨ කරන සහ අපව හඳුනන, සම දිනකම අපව දිරිගන්වන ස්වමින් වහන්සේ තුළ සහෙදිර සහෙදිරයන් සිටිය යුතුය.

4. දිරිගන්වන්නේ ඇයි?

අපි කතාකරන්නේ ඇත්ත වශයෙන්ම මිනිසුන්ගේ ජීවිතයට ඇතුළු වී එකිනෙකා ගෙනෙනගාගනීම ගන ය. අපි එය කරන්නේ ඇයි?

ඒ. පසයේ වංචාව නිසා අපි එකිනෙකා දිරිමත් කළ යුතුයි. (හෙබ්‍රෙව් 3:13) සත්‍යයේ බලය සහ අපව අධෝරූපයෙන් කිරීමට ඔහු තුළ තිබෙන අධිෂ්ඨනය කිසිවිටෙකත් අවතක්සේරු නොකරන්න. ශරීරයෙන් වෙන් වූ ශරීර සමෂිකයන් මිය යයි. මගේ මහපට ඇඟිල්ල මගේ පසයෙන් කපාදමුවහොත් කුමක් සිදුවේද? කුමක් සිදුවේදැයි ඔබ දන්නවා එය දිරිසත් වී දිරිසත් වනු ඇත. මහලු යක්ෂයන් නවාඔහුට දෙවියන් වහන්සේගේ දරුවෙකු හුදකලාකර සංසරණයෙන් කපාදමිය හැකි නම්, ඔහුට අධ්‍යාත්මික ගන්ගීන් ඇති වන අතර ඔහු මිය යන බව.

සත්‍ය මේ මෙහෙයවීම් ඔබට යෙදුණිමට උත්සහ කරන්නේ කුමන පරීක්ෂණද? ඔහු උත්සහ කරන්නේ උඩඟුකම, ආශාව, පරණ අධෝරූපය, බිය, පලනය කළ නොහැකි කෙසිය, සකය, වරදකර්ත්වය හොඳාචාරය හානිතාකීර්මටද? ඔහු ඔබ සමඟ වඩා කිරීමට උත්සහ කරන්නේ කුමක් ද? කුමන පෙළඹවීමක් තිබුණත්, ඔහුගේ අවසන ඉලක්කය වන්නේ ඔබව ඉවතට ඇද දමීමයි. ඔහු උත්සහ කරන්නේ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ශරීරයෙන් සහ උත්වහන්සේගේ ජීවිතාත්මක රැඹරයේ ගලපවත් ඔබව කපාදමීමටයි. උත් වහන්සේගේ ශරීරයේ අනෙකුත් අවයව "නෑ නෑයන්න එපාඔබ ඉන්න ඔබේ, මෙකද ඔබ ශරීරයේ කෙටසක් වෙන්න ඔබේ, ඔබ වදගන්" යැයි පවසමින් ඔහුගේ ශරීරයේ අනෙක් අවයවයන් ඔබට තදින් අල්ලගෙන සිටිති. ඒක දිරිගන්වීමක්.

සම කෙනෙකුගේම අධ්‍යාත්මික සෙබ්‍යය සුළු කෙට තනිය හැකි යැයි අප උපකල්පනය කරන විට අපි බරපතල වැරද්දක් කරන්නෙමු. කිසිවෙකුගේ අධ්‍යාත්මික සෙබ්‍යය විය නොහැක. පසයේ වංචාවෙන් මිදීමට උපකාර කිරීමට අප එකිනෙකා දිරිමත් කළ යුත්තේ එබවිනි.

බී. අත්හදාකිරීම් සහ කරදරවල යථාර්ථය. මේ ලෙකිය දුක් වේදනාපීඩාසහ කරදර වලින් පිරී තිබීම ඔබට පුදුමයක් නොවේ. ඒ මෙතන තියෙන්නේ අපි ජීවත් වෙන්නේ වටුණු ලෙකියක, නමුත් දෙවියන් ඒකට ඉඩ දීලනියෙන නිසා ඒකෙන් සමහර අයට ප්‍රශ්න ඇති වෙනවා අපේ ලෙකියේ දුක් වේදනාසහ වේදනා ඇති වන්නේ ඇයි යන දේවධර්මය ගන කතාකිරීමෙන් අපට ඉවත් විය නොහැක, නමුත් දෙවියන් වහන්සේ එක් දෙයක් පහදීලි කර ඇත. "මම එය සිදුවීමට පවාඉඩ දී ඇත, එවිට ඔබ එය හරහා වර්ධනය වන අතර ඔබට මාකෙතරම් දරුණු ලෙස අවශ්‍යද යන්න තේරුම් ගනීවි."

නමුත් එහි අනෙක් කෙටස නම් අපි එකිනෙකට කෙතරම් දරුණු ලෙස අවශ්‍යද යන්න අපගේ පරීක්ෂණ සහ කරදර වලින් ඉගෙන ගනිමු.

අපෙන් බෙහෙවින්දෙනෙකුට අපගේ ඇඳුම් පළඳුම් තරම් පිළිවෙළකට අපගේ ජීවිත නතර. දිරිගන්වීම අත්‍යවශ්‍ය අය ඉන්නවා නමුත් ඔවුන් දිරිගන්වීමේ දේවසේවය බැරැම් ලෙස සලකන බව ඔවුන්ට හඳුන්වා නම් ඔවුන් දිරිගන්වීමක් අවශ්‍ය බව ඔබට දන්වනු ඇත. සත්‍ය අපිව එකින් එක අයින් කරන්න හදන නිසා අපි සහෙදුරු සහෙදුරියන්ව දිරිමත් කරන්න ඕනේ.

5. අපි දිරිගන්වන්නේ කෙසේද?

එය හුදෙක් සුළු සුළු ප්‍රකාශයන් හොඳින් බස් වලින් නෙවේ. අද එය හදුන්වන තක් කල් ඔබ ඇත්තටම එකිනෙකට දිරිමත් කරන්නේ කෙසේද?

ඒ. දෙවියන් වහන්සේගේ පෙණරන්දුව අපි එකිනෙකට මතක් කරමු. එක් උද්භරණයක් ලෙස, පවුල් අධ්‍යයනයට පත් වූ සහභාගී ලියයි. මුළු පල්ලියම කනස්සල්ලට පත්ව සිටින්නේ ඔවුන් ඕනම මෙහෙයක යේසුස් නමින් පමණෙනු ඇතැයි අපේක්ෂාකරන බවිනි. ඔවුන්ගේ සමහර දෙනා දනටමත් මිය ගොස් ඇත. ඔවුන් සියල්ලෙම දුක් වෙමින්, "අතේ නහා ඔවුන්ට යේසුස්ගේ පමණිම මග හරි ඇත. ඔහු නමින් පමණිමට පෙර ඔවුන් මිය ගියේය." එබවින් 1 තෙසලෝනික 4:13-18 හි පවුල්තුමා යේසුස් වහන්සේගේ පමණිම පිළිබඳ මෙම විශිෂ්ට පෙණරන්දු ප්‍රකාශ කරයි. "මිය ගිය අය ගන කරදර නොවන්න; ඔවුන් තමයි මුලින්ම නඟිටින්නේ. ඒ නිසාම වචනවලින් එකිනෙකට දිරිගන්වන්න." බලන්න, අපි රැස්වන සමු වීමට, යමෙකු ඔබ සමඟ බෙදාහැරීමට තරම් අවදානමට ලක්වුවහොත්, ඔහුට සුළු ප්‍රකාශ හෝ දේශනානෙකරන්න, නමුත් දෙවියන් වහන්සේගේ පෙණරන්දු ඔහුට මතක් කරන්න. ඔහු සමු වීමට පෙණරන්දු වී ඇත. අප සමඟ, අප කරන සමු යම්කිසිකමට සවන් දෙන්න, අපි ඒවැසි පවුල්වශය කර උන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි තබුවොත් අපගේ පව් ඉවත් කර, අවශ්‍ය වේලාවේදී අපට ශක්තිය ලබාදෙන්න, සහ අපට දරණන හැකි දේ අප මත පවුල්වම කිසි විටෙකත් ඉඩ නොදෙන්න. ඒවැසිවීමට පෙණරන්දු වන අතර ඒවැසිහිපත් කළ විට ඔබට ඉදිරියට යමට ධෛර්යය ලබේ.

බී. සබ්‍රසමඛ දීම. පවුල්, කෙරින්තියේ පල්ලියට ලියන විට, ඇත්තටම හිතමනාසහ භයනක ප්‍රයයක් කරමින් සිටි සහෙදුරයෙක් සිටි නමුත් ඔහු පසුතව්ලි වූ අතර ඔවුන්ගෙන් සමහරෙක් ඔහුව අතේ දුරින් අල්ලගෙන සිටින බව පවසයි. "දන් ඒ වෙනුවට, ඔබ ඔහුට සමඛ දී සහසිය යුතුය, එවිට ඔහු අධික ගෞරවයෙන් යටපත් නොවනු ඇත." (2 කෙරින්තී 2:7) සහසීම යන වචනය එම ග්‍රීක වචනය වන පරකෙලුච්ඡ් යන වචනයම පහසුවෙන් දිරිමත් කළ හැක. බලන්න, සමඛ ලබීමට නම් එය දඬාමන ලෙස දිගු කළ යුතුය.

විවිධය අවුල් වූ නිසාද පදේශකයාවන ගිය සහෙදුරයන්ගේ කතාවට මම කමතියි. උපදේශකයා "මෙකක්ද අවුල්?" ඔහු පවසුවේ, "අපි රණ්ඩු වන සමු අවස්ථාවකදීම මගේ බිරිඳ චෙතියා සිටින වෙනවා" උපදේශකයා කීවේ, "ඔයකියන්නේ හිස්ටරිකයි" කියලා ඔහු පවසුවේ, "නහා මම අදහස් කළේ චෙතියා සිටියායි. ඇය මාකළ සමු තරක

දෙයක් ගනම මතු කරයි." දන් මම බලපත්‍රණයක් වෙනවායැයි විවහරයේදී ඔබට එය සම්බන්ධ කළ නොහැකි නමුත් සමහර අයට එය කළ හැකිය. සමඛ ලිඛිතව ඔබ සමඛ දිය යුතුය.

ඇමරිකානු රතු කුරුස සංවිධානයේ නිර්මාණාත්මක කාර්යාලයකින් කාර්යාලයකින් කාර්යාලයකින් වූ අතර, එක් අවස්ථාවකදී ඇයගේ මිතුරියක විසින් ඇය ගන යමෙකු පවසූ දේ ඉතා භයනක, අපහාසාත්මක ලෙස සිහිපත් කළේය. බර්ටන් මෙනවිය, "ඔබ කුමක් ගන කතාකරනවාදැයි මම නොදනිමි." යඵලාකිච්චා "අනේ අයිගෝපන්තරේ ඒක වහලා හමුම් ඒ ගන කතාකලා" ඇය විනඛි තුන හතරක් ගියාය. අවසන වගයෙන්, ක්ලෝ බර්ටන් බඩකරමින්, "ඔහ්, ඔහ්, ඔහ්, මට එය අමතක වූ බව පහදිලිව මතකයි." අපි ඇත්තටම අමතක නොකරන බව ඔබ දන්නවා නමුත් අපි එම පුද්ගලයාට හෝ එයට සම්බන්ධ ඕනෑම කෙනෙකුට සලකන ආකාරය කෙරෙහි එය බල නොහැරීමට අපට සවිඥානික තේරීමක් කළ හැකිය.

සමහර විට සහ සමහර තත්වලදී, මිනිසුන් ඔවුන්ගේ පව් ගන පසුතවිලි වන නමුත්, ඔවුන් දෙවන පන්තියේ කිතුනුවන් ලෙස හඹී ඇත. ඔයදන්නවච්චා හරි නැ කියලාඔබ වෙනත් කෙනෙකුට එසේ කරන්නේ නම්, ඔබ ඔවුන්ව දිරිමත් කරනවා පමණක් නොව, ඔබ ඔවුන්ව අධෛර්යමත් කරයි.

ශ්‍රේෂ්ඨ ඇදහිලිවත්ත පුද්ගලයන්ගේ ලිපිපිටුවක් අනුගමනය කරමින් හෙබ්‍රෙව් ලේඛකයාපවසන්නේ "එබවින්, මෙතරම් විශාල සක්ෂිකරුවන් සමූහයකින් අප වට වී සිටින බවින්, බඩකරන සියල්ල සහ පහසුවෙන් පවලෙන පහසු බහුරු කර, නොසසුබට උත්සාහයෙන් දුවමු. තරඟය අප වෙනුවෙන් සලකුණු කර ඇත." (හෙබ්‍රෙව් 12:1) එම මහාසක්ෂිකර වලකුළට ආබෙල්, නොආඩෙව්ඩ්, ගෙප්තාසහ තවත් බෙහෙවැසි ඇතුළත් වේ, නමුත් එයට ජීවත්ව සිටින සියල්ලෙදී ඇතුළත් වෙති. ඒ තරතිරමේ අපි එකිනෙකඛ දිරිමත් කරමු.

මීට වසර කිහිපයකට පෙර පීටර් උබෙරොත් නගරයේ සිටියේය. Peter Uberoth කියන නම ඔයම මතකද? ඔහු කලක් ප්‍රධාන ලීගයේ බේස්බෝල් කෙමසර්ස්වරයා වූ අතර, ඔහු 1984 ලෙස් ඇන්ජලීස් හි පවතින ඔලිම්පික් උළෙලට ද නායකත්වය දුන්නේය. ඔහු Nashville හි කතාකරන විට, Uberoth ඇසුවේ, "මම මෙතෙක් දක ඇති විශිෂ්ටතම ක්‍රීඩකයාගන මම ඔබට කියන්නට කමනිද?" දන් උබෙරොත් තරම් ක්‍රීඩකව නිරඛරණය වූණු මිනිහෙක් ගන හිතනකෙඛ, උඹ එහෙම කියනකෙඛ හමු කනක් ම නඟ්ගා84 ඔලිම්පික් උළෙලේදී ඔවුන් කිලෝමීටර් 20,000 ක පන්දම් ධ්‍රැන පවයක් රට පුරාසර්පයින් කර ඇති බව ඔහු පවසීය. සම සහභාහිවත්නෙකුම, ඔහු නිර්ණයක සපුරලන්නේ නම්, කිලෝමීටරයක් ධ්‍රැනය කරනු ඇත. ඔහු කලින් ධ්‍රැකයගෙන් නම කුඩාපන්දම දල්වකිලෝමීටරයක් ගෙණ රිලූ එක දල්වනු ඇත. එය කිරීමේ වරප්‍රසාදය වෙනුවෙන් ඔහුට ඩොලර් 3,000ක් ගෙවීමට සිදු විය. \$3 හි සම බිට් එකක්ම,

Uberoth පවසුවේ, අවසනයට ආසන්නව, සියල්ලෙම අධෛර්යමත් වන බවයි. වියදම් වඩි විය හැකි බව පෙනේ, ඔබ කල සිමඛන් දන්නවාඔහු පවසුවේ, ලෙස්

ඇන්ජලීස් හි ඔවුන්ගේ හමුදාවන් අභිප්‍රේරණය කිරීම සඳහා ඔවුන් කරන්නේ උදේ පන්දර්න්ම ඔවුන්ගේ සියලුම කම්කරුවන් රැස් කර පෙර දින විදුලි පන්දමේ ප්‍රවත්ති ක්ලිප් පෙන්වීමයි. හඳුමම් ඔල්වරසන් දෙනවැදකීම දිරිගන්වන සුළුයි. උබරෙත් කිව්වැපි රු 10.00 ට විතර ඔෆිස් එකේ හිටියා එක රැයක් පරක්කු වෙලා වීඩියෝ සටහන් අතේ තියගෙන ස්වේච්ඡාසේවකයෙක් එනවාගෙදර යන්න ලස්නි වෙලා පහර දීලා මුරන්න, මහන්සි වෙලාපි අතලෙස්සක් විතරයි එනන හිටියේ. ස්වේච්ඡාසේවකයා කිව්වා "ඔබට මේක බලන්න වෙනවා" ඔහු, "හෙද්දී, එය කුමක්ද?" "ඒක පන්දම දුවන වීඩියෝ සටහන්." එය කිව්වැද්දට බලමු කියලා ස්වේච්ඡාසේවකයා කිව්වා "නඟූ ඔයෙ දුන් ඒක බලන්න වෙනවා" ඔවුන් එය සිර කළ විට,

එය නිව් මෙක්සිකෝවේ පටු කුඩා මර්ගයක් පෙන්වූ අතර, සමු පත්තකින්ම පහක් පමණ ගඹුරට පෙළ ගස් සිටියහ. ඒ එක්කම දුවන්නෙක් විදුලි පන්දමක් අරගෙන දුවගෙන එනවා එවිට ධනකය නතර වී විදුලි පන්දම දල්වීමට හේත්තු වන විට, ඔබට ඊළඟ ලබන්නා තෙපනේ, එය පහදීලිවම කවුරුහරි මිටියි. යතුරුපදියක නඹී සිටින විශාල පෙලිස් නිලධාරියෙක් දර්ශනය අවහිර කරයි. පෙනෙන විදිහට විදුලි පන්දම දල්වීමට අපහසු නිසක්, පෙලිස් නිලධාරියා ඔහුගේ ඔරලෝසුව දෙස බලා සිටින නිසක්, ඔවුන් නියමිත වේලාවට පිටුපසින් දුවන නිසක් ඔහු පහදීලිවම කලකිරී සිටින නිසා එය මිනිත්තු කිහිපයක් ගතවේ. අවසානයේදී, විදුලි පන්දම දල්වා ඇති අතර, එවිට ඔබට පෙනෙන්නේ කුඩා දුඹුරු පහති හිසක ඉහළ කෙටස ඉදිරියට යමට පටන් ගනීමයි.

එය නව හවුරිදි කුඩා දරියක් වන අතර හදිසියේම වීඩියෝ ඇගේ මුහුණට හසු වූ අතර මෙම දීප්තිමත්, දිලිසෙන, ලස්සන සිනහවක් ඇත. නමුත් තත්පරයකට පසු, ඔබ තවත් දෙයක් දකිනවා ඇය දඩි ලෙස ආබධිතයි. ඇයට එක පදයක් අනෙක් පදය ඉදිරියෙන් තබීමට අපහසුය. ඇය යන්නම් යනවා සෙනඟ ඔල්වරසන් දෙන්නට පටන්ගෙන ඇත. Uberoth පසුව දනගන්නේ ඇගේ නම Amy බවත් ඇය වසරක් පුරාවට පුහුණුවීම්වල නිරත වූ බවත්, ඇය මෙතෙක් ගෙස් ඇති හෙද්දී කිලෝමීටර් හතියක් බවත්ය. සලසුම වූයේ ඇය කිලෝමීටර් හතියක සීමාවේදී විදුලි පන්දම විකල්ප ස්ථානයකට ලබාදීමයි. එය තරමක් ඉහළ ශරීරයක් විය යුතුය. එය සමතලාවු වනම්, ඇය පෙරළීමට ඉඩ තිබුණි. ඔවුන් මර්ගයේ විශේෂ කෙටසක් තෙත්ගත්හ. ඇය බේක් අලෙවිය සමඟ වසරක් වඩා කර ඇති අතර ඇයගේ කිලෝමීටර් හතිය සඳහා ඩොලර් 3,000 ක් රැස් කර ඇත. ඇය කිලෝමීටර් හතියක සීමාවට පමුණු විට හදිසියේම විශාල බනරයක් දිගේ කුඩා පින්තූර සහිත යෙඬි අකුරින් "RUN AMY RUN!" ඇගේ මුළු ප්‍රමාණය පසුපසින් පන්තියම බනරය අල්ලගෙන සිටි අතර ඇගේ මුළු පසලම මුළු කුටියම පිරී ගියේය.

ඒ වන විටත් ඇය විදුලි පන්දම විකල්ප යන්ත්‍රයට මරු කර තිබුණි. ඇය එම බනරය දක එය ආපසු ගත්තාය. බිලෙක් එකේ කෙළවරට යන තුරුම ඇය නවතන් ඉදිරියට ගිය අතර දුන් සම්පූර්ණයෙන්ම වෙහෙසට පත් වූ ඇය එය නවත හරවා පෙරළීමට පටන් ගත්තාය, එවිට මුළු පසලම බනරය අතහැර දමා ඇය පිටුපසින් විදිය දිගේ දිව

ගියය. "රෙකී" හි දර්ශනය "ආම් දුවන්න" කියමින් ඔවුහු ගඟනාකරන්නට වූහ. ඇය එම කිලෙච්චරයේ කෙළවරට පමිණ විදුලි පන්දම දුන්නය. අනික ඊලග සගයා වෙඩිල්ලක් වගේ ගියා

එම ආධුනික විඩියෙඡයටයේ අවසන් දර්ශනය ඇගේ මව කුඩාඇමි අල්ලභගන සිටින ආකර්ණය පෙන්නුම් කළේය. නමුත් එය මෙභනකකට පෙර නම ඔරලෙඡ්ඡුව දෙස බලා සිටි එම ගෙඹරඡ්ඡු පෙලිස් නිලධරියාදෙසට හඬ් ඔහුගේ විසරය නඡ්ට ලේන්සුවකින් ඔහු මුහුණේ කදුළු පිසදමමින් සිටියේය.

බලන්න ඇත්තටම ඒක නමයි ජීවිතේ කියන්නේ කියලා අපි ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ පන්දම රැගෙන හකි තරම් අමරුවෙන් දුවමු. සමහර විට අපට එය අත්හඬ්මට සහ එය අත්හඬ්මට අවශ්‍ය වේ; සමහර වෙලඡ්ට අපිට යන්න ඕන නැ නමුත් අපි මෙනන ඉන්නේ එකිනෙකට කියන්න, ස්ටීව් දුවන්න. දුවන්න මේර් දුවන්න. අනහරන්න එපා Amazing Grace #1310, Steve Flatt, අප්‍රේල් 27, 1997

එකිනෙකගේ බර දරන්න

වසර ගණනකට පෙර සටනකින් සුළු තුවල ලබු ජර්මනු සෙල්දඡුවෙක් සිටි අතර ඔහු තම මවගේ නිවසට ගියේය. අම්මකිව්වා"ඔයාඉස්පිරිතඡලට යන්න ඕනේ. පඡර් එකක් සෙට් කරලනියෙන්තේ" කියලා ඉතින්, ඔහු රෙඡ්ලට ගියා ඔහු ඇතුළට යන විට දෙර දෙකක් දුටුවේය. එක්කෙනෙක් කිව්වා"බරපනල තුවලයි", අනිත් එක්කෙනෙක් කිව්වා"සුළු තුවලයි" කියලා ඔහුට එතරම් හනියක් නෙඡ්ඡියෙන් ඔහු දෙවන දෙඡරන් ගියේය. ඔහු දිගු ශලඡ්ක දිගේ ඇවිද ගියේය. නඡ්තන් එහි දෙරවල් දෙකක් විය. එක් අයෙක් "නිලධරීන්" යඡ් පවසු අතර අනෙකා"නිලධරීන් නෙඡ්ඡන අය" යඡ් කීවේය. බදවඡන් මිනිසෙක් වූ ඔහු නිලධරීන් නෙඡ්ඡන දෙරක් ගත්තේය. නඡ්තන්, දිගු ශලඡ්ක විය. ඔහු අවසනය දක්වම ඇවිද ගිය අතර එහිදී ඔහු නවත් දෙරවල් දෙකක් වෙන පමිණියේය. වමේ එකා"පක්ෂයේ අය" කිව්වා දකුණේ එකකිව්වා"පක්ෂ නෙඡ්ඡන අය.

සංවිධනයක් සහ ජීවියෙක් අතර ඇති වෙනස ඒ පුංචි කනඡ් අපට නඡ්තන් මතක් කර දෙනවා සංවිධනයක් හෙඡ්ඡන් ව්‍යුහගන කළ හකි නමුත් සමඡ්කයන් එකිනෙකාගන කිසිසේත් තකීමක් නෙකරයි. නමුත් ජීවියෙකුට, එහි ස්වභඡ්යෙන්ම, ශරීරයේ සමු කෙඡ්සක් සදහම සලකිල්ලක්, සම්බන්ධතඡ්යක් සහ එකමුතුවක් ඇත. ශරීරයක් තුළ ජීවීන්ගේ ස්වභඡ්යෙන්ම එකිනෙකගේ බර බෙදහඡ්මක්, සලකිල්ලක් සහ දරහඡ්මක් ඇත.

"එකිනෙකගේ බර උසුලඡ්ගන කර්ස්තුස්ගේ නීතිය ඉටු කරන්න." (KJV) "එකිනෙකගේ බර උසුලන්න, ඒ ආකර්ණයෙන්, ඔබ කර්ස්තුස්ගේ නීතිය ඉටු කරන්න." (NIV) (ගලකී 6:2)

අපි එකිනෙකාවෙනුවෙන් දඬිය යුතු බර මෙනවඡ්? බර යන ශ්‍රීක වචනයේ තේරුම බරයෙඡ් යනු අධික ඉල්ලුමක් ඇති දෙයක්, දුක හෝ ශඡ්කය ගෙන දෙන දෙයක්

යන්නයි. බරක් යනු සහෙදුරයෙකුගේ හෙදුරයෙකුගේ අධ්‍යක්ෂික වර්ධනයට බඩා කරන ඕනෑම දෙයකි. දන් එය හෙදින් සලකුණු කරන්න. බරක් යනු සහෙදුරයෙකුගේ හෙදුරයෙකුගේ අධ්‍යක්ෂික වර්ධනයට බඩාකරන ඕනෑම දෙයකි.

එම නිර්වචනය සමඟ, බර විවිධ ආකාරවලින් පමුණෙන බව කෙනෙකුට ඉක්මනින් දකගන හකිය. නිදසුනක් වශයෙන්, සමහර බර ආත්මික වේ. ඇත්ත වශයෙන්ම, ගලති 6:2 හි අපගේ ආඥාවේ ආසන්න සන්දර්භය එයයි. පළමු පදය වෙත ආපසු යන්න. "සහෙදුරවරුනි, යමෙක් පහසකට හසු වුවහොත්, අධ්‍යක්ෂික ඔබ ඔහුව මඳ ලෙස යථා තත්වයට පත් කළ යුතුය. නමුත් ඔබම සෙදීසියෙන් සිටින්න, තනිනම් ඔබත් පරීක්ෂණට ලක් විය හක." එවිට අපගේ ආඥාව, "එකිනෙකගේ බර උසුලන්න, මේ ආකාරයෙන්, ඔබ ක්රිස්තුස්ගේ නීතිය ඉටු කරන්න."

ගලති 6:1 හි, පහසකට හසු වූ අය, "අල්ලා යනුවෙන් පරිවර්තනය කර ඇති වචනය ග්‍රීක වචනයක් වන අතර එය උගුලකට හසු වූ සතෙකු හදින්වීමට සමහර විට භවිතා කරන ලදී. එය ශුද්ධ ලියවිල්ල හරහා භවිතාකරන ලද රූපයක්, රූපකයක්. 2 නිමේකී 2:26 පවසන්නේ, "යක්ෂයගේ උගුලෙන් පරෙස්සම් වන්න." යඤකභී 1:14 හි, යඤකභී පවසන්නේ, "එහෙත්, එක් එක් කෙනා පරීක්ෂණට ලක් වන්නේ, තමගේම ආශාවන්, ඔහුව ඇදගෙන ගෙණි පෙළඹවන විටය." එහි භවිතාවන යෙදුම මඳ ඇල්ලීමට යෙදු කරයි. පහස යනු කුමක්දැයි අප නෙදුන සිටීම නෙඛන බව ඔබට පෙනේ, නමුත් උගුලකට යන සතෙකු මෙන්, අප කෙතරම් කපටි ලෙස අපව ඇදගෙන යන්නේද යන්න සහ එහි ප්‍රතිවිපක කෙතරම් දරුණු වේද යන්න ගන අපි බෙහෙවින් නෙදුන සිටිමු. අපි බරට වඳවන තරමට බරට පත් වන තරමට විය යුතුය.

අප්‍රිකාවේ සුදු කුඹියෝහන කතාවක් මම මේ සතියේ කියව්වා එය මුළු මහද්වීපයේම ප්‍රධන ගෙඛනභිලි සතුරන්ගෙන් එකක් බවට පත්ව ඇත. මිනිසුන් බිමක් තෙර්භගන ලස්සන නිවසක් ගෙඛනභයයි. ඔවුන් සිතන්නේ සමු දෙයක්ම හෙදින් පෙනෙන බවත්, එක් දිනක්, සමහර විට මෘ හෙව්සර කිහිපයකට පසුව, මුළු නිවසම නිකම්ම ඇතුල් වන බවත්, සුදු කුහුඹුවාපෙළව යට ජීවත් වන නිසත්, කිසි විටෙකත් මතුපිටට නෙසම්ණෙන නිසත් ය. එය කිසි විටෙකත් හිරු නෙදකියි. එය නිවසට යටින් ජීවත් වන අතර, එහි හනිය සිදු වූ විට, කෙනෙකුට ඔහුගේ ඇඟිල්ල ගෙන විශලනම කදම්බය හරහා සිදුරක් විදීමට හකි වන තරමට දව ඇතුළත ආහරයට ගනී.

ඔබ ඇතුළු බෙහෙවින්විතවල එය එසේ ය. ඔබ පිටතින් ඉතාහෙද පෙනුමක් ඇති නමුත්, එක් දිනක් මුළු ජීවිතයම, මුළු නිවසම කඩවඳුටත්තේ ඒ සියලු දිරසත්වීම ඇතුළත වූ අතර කිසිවෙකු එය නෙදුන සිටි බවිනි.

බර විය හක්කේ:

1. පව්. තරකම බර වන්නේ අපගේ ආශාවන්ට යටත් වීම සහ පව් කිරීම නිසා ඇති වන බරයි.
2. විත්තවේගිය. මෙය සිදු වන්නේ අප පව්කරයෙකු වූ විට නෙඛ, අප පහසට ගෙදුරු වූ විට ය. සමහර විට අපට නෙසලකිලිමත් ලෙස සලකීම, නෙසලකාහර ඇත. සමහර

විට එය බියේ හෝ ගෝලයේ ප්‍රතිඵලයක් විය හැකිය. චිත්තවේගීය බර සමහර අවස්ථාවලදී අපව යටපත් කරයි.

3. හෙණික. මේවැනිය හඳුනාගන්නා භෞතදිසි අනතුරු දුර්වලතාව හෝ සමහර විට වයසට යම නිසා ඇති විය.

4. මූලය - දෙවිට දමුණක්, වෛද්‍ය හදිසි අවස්ථාවක්, දුර්වල ආයෝජන උපය මඟ්ගයක් හෝ වෙනත් සබක 101ක් විසින් ගෙන එන මූලය විපතක්.

බර පවතින සියලු ආකාර සහ හඳුනාල ලැබීයන්නාගත කිරීමට අපට ඉඩක් නැත. නමුත් බරක් යනු සහෙද්‍රයෙකුගේ හෝ සහෙද්‍රයෙකුගේ අධ්‍යක්ෂික වර්ධනයට බාධාකරන ඕනෑම දෙයකි.

සහෙද්‍ර සහෙද්‍රයන් මෙම බරට මුහුණ දෙන විට අපගේ වගකීමයි.

1. නිහතමනී වන්න. ඔබ නිහතමනී විය යුතුය, නතහෙත් ඔබ කිසිවෙකුට ප්‍රයෝජනයක් නොවනු ඇත. එකිනෙකාගේ බර උසුලන අපගේ ආඥා බෙහෙවින් ඵකම දේ පවසන පෙත්පත් පද දෙකක් අතර සනාථි නිබිම මට පුදුම සහගතය. ගලති 5:26, 5 වන පරිච්ඡේදයේ අවසාන පදය, "අපි එකිනෙකාට උඩඟු නෙහි, කුපිත කර, ඊර්ෂ්‍යානෙකරමු" සහ ගලති 6: 3, "යමෙක් තමාකිසිවක් නති විට යමක් යභි සිතන්නේ නම්, ඔහු තමභම රවටගනී." එකිනෙකාගේ බර උසුලන විධනය පෙත්පත් දෙකක් අතර නිබිම සිත්ගන්නාකරුණක් නෙභවිද? දෙවියන්ගේ පල්ලියේ වඩි දෙනෙක් වඩි බරක් දරන්නේ නති හේතුව අපි එතනට බහලදව් කරන්න හෙද වඩි කියලා අපි හිතනවා"ඔයගන ඔව්වර හිතන්න එපා"

යටි පලමක් යට ගංවතුරකට හසු වූ කන්නභගේ කතභ මට නිතරම විනෙද්පනකයි. බිම් පුවරුව දක්වම ජලය ඉහළ යමින් පවතී. රෙද් හතරක රියක යන තරුණයෙක් පලම හරහා ඉහළට පමිණ නතර වී දෙඟ විවත කර පහළට හේත්තු වේ. ඔහු එම වඩිහිටි කන්නභ දක, "මඩම්, මම ඔබට උදව් කරන්නද?" ඇය හිස ඔසවවා "ඉහළ සිට නෙභවි!"

උඩ ඉදන් එයට වඩක් නැතිනිහතමනීකම යනු අපව දක බලාහි පහළ වීමයි. නිහතමනීකම ගලති 6:1 හි ආඥාවේ පදනමයි, "...ආධ්‍යක්ෂික වූ ඔබ සහෙද්‍රයෙකු යටතත්වයට පත් කළ යුතුය." ඔබ අධ්‍යක්ෂික ලෙස දකිනව්‍යන්තෙන් අදහස් වන්නේ ඔබ පරිපූර්ණ බව නෙභවි. ආධ්‍යක්ෂික යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ ඔබ වෙනස් ලෙස ක්‍රියාකිරීම හෝ ඔබේ සහෙද්‍රයට වඩා බෙහෙවින් පත් ලෙස ක්‍රියාකිරීම නෙභවි. ආධ්‍යක්ෂික යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ ආත්ම-ධර්මිෂ්ඨ උඩඟුකමක් නිබිම නෙභවි. අධ්‍යක්ෂික වීම යනු ආත්මයෙන් පූර්ණ වීමයි.

අපගේ ජේදයේම, ගලති 5:22-23, ආත්මයෙන් පූර්ණ වීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි අපි දනිමු, එසේ නෙභවි ද? එයින් අදහස් කරන්නේ ආදරය, ප්‍රීතිය, සමය, ඉවහීම, යහපත්කම, මසුකම, කරුණභ, විශ්වභවත්තකම සහ ආත්ම දමනය නිබිමයි. ඒ ඔක්කෙම ඔතභගන නිහතමනී ගතියක් තියෙනවානේද?

බෙහෙවින්, අපි කතෙක්ටිකට් හි කුඩනගරයක මිනිසුන් මෙන් ය. එය ප්‍රධාන නගරවලින් එකක උප නගරයක් විය. ඔවුන්ගේ කුඩනදසන්න ප්‍රදේශය හරහා නෙසලකිලිමන් රියදුරන් ධඩනය කිරීම නිසාසමහර අය ටිකක් කෙසියට පත් විය. ඒ නිසාඔවුන්ගෙන් 53 දෙනෙක් ඔවුන්ගේ නම් පෙත්සමකට දමා එය ෂෙරිෆ් වෙත ගෙන ගෙණ "මේක අපේ නගරයේ නවත්වන්න" කියාපවසුවා ෂෙරිෆ් කිව්වා "මට කරන්න පුළුවන් දේ මම බලන්නම්." රත්‍රී කිහිපයකට පසු ඔහු ඔරලෙසුවක් තබුවේය. නිසකවම, ඔහු නගරය හරහානෙසලකිලිමන් ලෙස රිය පදවීම සම්බන්ධයෙන් පුද්ගලයින් පස් දෙනෙකු අත්අඩංගුවට ගත්තේය. ඒ පස්දෙනගේම නම් පෙත්සමේ නිබුණා

සමහර විට අපට ආඩම්බරයෙන් අත් අයගේ වරදි අපේම වරදි සෙසාගත හකිය. මම වෙනත් කෙනෙකුගේ බරක් දරන්නේ නම්, එම බර අධ්‍යක්ෂික වේවා චිත්තවේගීය වේවා හෙණික වේවා හෝ වේවා එය ආරම්භ වන්නේ නිහනමනීව, ආත්මයෙන් පූර්ණ වීමෙනි.

මට කවදඹන් අමතක නෙඹන දෙයක් ලියූ Elza Huffard නම ඔබ බෙහෙවින්දෙනෙක් දන්නවා "මට වඩාඉහළින් තමාසිතූ කෙනෙක් සිටියේය, ඔහු මට ඉහළින් සිටියේය, ඔහු එම සිතුවිල්ල ඇති වන තුරු." ඒක හෙඤ නද්ද? එය නිසකවම නිවරදියි. ආධ්‍යක්ෂික පුරුෂයන් සහ ස්ත්‍රීන් තම ජීවිතය තුළ දෙවියන් වහන්සේගේ කරුණුවේ අවශ්‍යතඹය කෙතරම් හෙඤින් වටහගෙන සිටිනවද යත්, ඔවුන්ට කිසි විටෙකත් අහංකඹ ආත්මයෙන් සහෙඤ්ඵරයෙකු වෙත ලඟාවිය නෙඹක.

ඉතින් මම බරක් දරඹන් විට මකරන්නේ කුමක්ද? මම මගේම නිහනමනිකම පරීක්ෂකරම්. මම නිහනමනීද? මම අධ්‍යක්ෂිකද?

2. මඤු වන්න - ගලකි 6:1 පවසන පරිදි, "මඤු වන්න, මඤුකමේ ආත්මයෙන් එම සහෙඤ්ඵරයා නඹන පිහිටුවන්න." එය විශේෂයෙන් අදඤු වන්නේ අප දරගනීමට උපකඹ වන බර පඹයට සම්බන්ධ වූ විටය.
3. බර උසුලන්න. බර කුමක්ද යන්න මන පදනමිව එම දරඹනීම විවිධ ස්වරූප ගනී. වකාස ගෙඹනඤවීමේදී කියන්නේ, "දරගෙන යන්න, බර උසුලගෙන යන්න." එය වර්තමන/පරිපූර්ණ කලයයි, එය "එයට ලෙවකඹක් සහ පෙඤරන්දුවක් දෙන්න" පමණක් නෙඹවී. එය වරක් පහර දී ඔබේ ගමන යන්න. වකාස ව්‍යුහගන වී ඇති ආකඹය පවසන්නේ "ඔබ එය කර එය කරන තක් කල් එය කරන්න. බර පුද්ගලයෙකුගේ පඹයේ ප්‍රතිඵලයක් නම්, ගලකි 6:1 පවසන්නේ, "සහෙඤ්ඵරයාහෝ සහෙඤ්ඵරය මඤු ලෙස ප්‍රතිෂ්ඨඹනය කරන්න" යනුවෙනි. පරුණ ග්‍රීක වෛද්‍යවරුන් විසින් බිඳුණු අස්ථියක් සකසීමට භඹිතකල වඹනය ප්‍රතිෂ්ඨඹනය වේ. ඔබ නම් 'කවදඹන් ඇටකටු සෙට් එකක් නිබුණා,ඔබ දන්නවඹබට එය පරිස්සමින් කරන්න අවශ්‍යයි, ඔබට එය මඤු ලෙස කරන්න අවශ්‍යයි. වදගන්ම දෙය නම් එය සිදු කරන්නේ දඩුවම් සඳහානෙඹ සුවය සඳහයි.

බර වින්තවේගීය නම්, ඔබ එය උපදේශනය, වළදගනීම්, සවන්දීම සහ යඛිඥකිරීම් තුළින් දරන්න. එම සහෙදුරයාහෙසුහෙදුරිය බර උසුලන තක් කල් ඔබට එය දවසින් දවස කළ හකිය. බර මූල්‍යමය නම්, ඔබේ මුදල් හෝවෙනත් ආධාර ලබා දීමෙන් බර දරනු ලබේ. එය භෞතික බරක් නම්, ඔබ ඔබේ කලය, උත්සහය, දයඛ සහ ශක්තියෙන් එය දරන්න. හේතුව කුමක් වුවත්, බර උසුලනවයනු සහෙදුරයා හෙසුහෙදුරියට නවත තනිවම බරක් නොමනිව ගමන් කිරීමට හකි වන තෙක් බර උසුලගන යමයි. "බෙදගන් ප්‍රීතිය ද්විත්ව ප්‍රීතියකි. බෙදගන් බරක් බරින් අඩකි" යන පරුණ හිතෝද්දේශයට මම කමිනියි.

ඒකෙන් ඉල්ලන්නේ මෙකක්ද?

1. සහයෙහි නවය සදහා සබකපවීම

කලකට පෙර පින්ට්ස් කඩුනයක ලුසි වලි බුටුන් දෙස බලා "අයි අපි මේ පෙළෙමේ ඉන්නේ" කියපවසුවා. මහලු දයනුකම්පිත වලි බුටුන් නරුම ලුසි දෙස බලා "අපි මෙතන ඉන්නේ අනිත් මිනිස්සුන්ට උදව් කරන්න" කියා. ලුසි තත්පරයක් කල්පනාකර ඇගේ මුහුණට ආපසු හරී, "එහෙනම් අයි මේ මිනිසිට ඉන්නේ?" ඒක ලෙකියම අහන ප්‍රශ්නයක්ද? අයි අනිත් හමමම් මෙතන මඛ අවුල් කරන්න. ඔවුන් මට කරදර නොකරන තක් කල් ඔවුන් සමඟ කිසිවක් කිරීමට මට අවශ්‍ය නන, "ජීවත් වන්න සහ ජීවත් වීමට ඉඩ දෙන්න, මගේ ව්‍යඝරයෙන් ඉවත් වන්න. අංක එක දෙස බලාදනෙක් සියල්ලට යන්න දෙන්න." මම ඔබට යමක් කියන්නම්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ එයට අභියෙඟ් කරයි. අපි එයට ගෙදුරු වුවහෙත්, අපි දෙවියන් වහන්සේගේ සහඛ නෙමේ. අපි සංවිධනයක් විය හකි නමුත් අපි ජීවියෙකු නෙමේ. අපි නිසකවම ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය නෙමේ. ඇසුරු කිරීම යනු ඉරිදෑදසන අතට අත දීමකට වඩාවඩි ය. එයින් අදහස් කරන්නේ ජීවිතය ඒකඛද්ධ කිරීමයි.

අපි එංගලන්තයේ බන්ස්ලි වල අහලානියෙන බල්ලෝදන්නාවගේ වෙන්න ඔනේ. නික් නම් ටෙරියර් නම් කුඩකල්ලෙකු සහ විහුවඛසර්සි නම් නවත් කුඩකල්ලෙකු එහි සිටියේය. දවසක් පර්සි කඞ් එකක හඬපුනා පර්සිගේ අයිතිකරයනිතුවේ දුප්පත් පර්සි මර්ලකියලා ඉනින් ඒ අයිතිකරය ක්‍රිස්ටින් හර්සන් ඒ පුංචි විහුවඛවඟේ සිරුර අරගෙන ප්ලස්ටික් බඟයක දලාආපනු එළියට ගිහින් පිටිපස්සේ මිදුලේ වල දමුමානික්, ටෙරියර්, හද කම්පවිය. ඔහු ලඟට ගෙණේ ප්ලස්ටික් ගෙණිය හර්ගන්තේය. ඔහුගේ දත්වලින් ඔහු එය නිවස අසලින් මත් කරයි. ක්‍රිස්ටින් එළියට ඇවිත් ඒ ගෙණිය අතට ගන්නකෙඛ හදවත ගඟහන්න ගන්නා පර්සි, විහුවඛවඟේ වුවසමණක් නෙඛ, ඔහු සම්පූර්ණයෙන්ම සුවය ලබීය.

ඒ කතඛ අහනකෙඛ මට මතක් උනේ දෙවියනේ ඉන්නේ උත්ඵත ව්‍යඝරයේ කියලා කිතුනුවත් එම ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළට බවිනිස්ම වූ විට ජීවිතයේ නව හඛයකට ඔසවා ඇත. ඔවුන්ගේ මරණයෙන් පසයට නවත නඟිටුවනු ලබන අතර පසයෙන් නිදහස් වූ නව ජීවිතයක් ලබාදෙනු ලබේ.

අපි කපුවී සිටින්නේ යේසුස්ව නවත ජීවනයට ගෙනාළුම ආත්මය විසින්ම, අපි මිනිසුන්ගේ බර උසුලන විට මරණයේ ග්‍රහණයෙන් මිනිසුන් ඇදගෙන යමු. මිනිස්සු, පල්ලිය රෙණිලක්, නමුත් කිසිවෙකු සුව නෙකළහොත් අපි කෙතරම් සංවිධනය වී සිටියත් කමක් නත. අපි එකිනෙකගේ බර උසුලන්නේ නම්, සහයෙහිතභය සදහාසබූ කපුවීමක් තිබිය යුතුය.

2. ශරීරයේ සමෂිකත්වය පිළිබඳ නව අර්ථ දැක්වීමක්.

අපි ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ සමෂිකයන් වෙමු. (රෙඹ 12:4-5 සහ 1 කෙරින්ති 12) "එබවින් අපි එකිනෙකගේ සමෂිකයන් වෙමු." ශරීරයක් වීම යනු එයයි. මම හිතන්නේ අපි කඳු නගින්නන් වගේ වෙන්න ඕනේ.

1953 දී ඔබට Sir Edmund Hillary යන නම මතක ඇති. ඔහු එවරස්ට් කඳු මුදුනට ගිය පළමු කණ්ඩායමට නායකත්වය දුන්නේය. ඔහු සමඟ මර්ගෙස්දේශකයෙකු සිටියේය, ෂර්පාමර්ගෙස්දේශකයෙකි, ඔහුගේ නම පෙන්සික් නෙර්ගේ ය. නෙර්ගේ ශ්‍රීමත් එඩ්මන්ඩ් හිලරි සමඟ සිටීම හෙද දෙයකි, මන්ද ඔවුන් ඔවුන්ගේ බසීමට පටන් ගත් විට එඩ්මන්ඩ් හිලරිගේ පදය ලිස්සාගොස් ඔහුගේ සමබරතභය නති වී ඔහු සම්පූර්ණයෙන්ම වටුණ, නමුත් නෙර්ගේ ඔහුගේ තේරීම ගෙන අයිස්වල සිරවී ඇති අතර කඹය අල්ලගෙන සිටියේය. ඔහුට ගමනක් ගොස් නවත කන්ද අල්ලාගනීමට හකි වන තෙක් ඔහුව අල්ලගෙන සිටීමට ඔවුන්ට හකි විය. එසේ නෙඛුවහොත් ඔහු අඩි දහසකට වඩාච්චෙන්නට ඉඩ තිබුණි. ඔවුන් පහළට බසගත් විට, පෙන්සික් නෙර්ගේ වීරයෙකු කිරීමට සියල්ලෙම සුදනම්ව සිටි අතර, ඔහු පුවත්පත්වලට ප්‍රතිචර් දැක්වූයේ, "නෑනෑනෑමම වීරයෙක් නෙවෙයි" යනුවෙනි. ඔහු කිව්වා,

ඔහුට ස්වභවික වූ දෙයට ප්‍රශංසාඅවශ්‍ය නෙවීය. බලපෙරන්නු වූ දේ සදහාහිමිකම් පමක් ඔහුට අවශ්‍ය නෙවීය. ශරීරයක් ලෙස අපගේ ස්වභවය ඉල්ලාසිටින්නේ අන්‍යෝන්‍ය උපකර් සදහාඅප කපුවිය යුතු බවයි.

යන ප්‍රශ්න වේ.

1. ඔබේ රේඛ බඳි ඇත්තේ කඛද? ඔබ සියලු දෙනම සම සමෂිකයෙකුටම බඳු තඹය නෙභක; එය කළ නෙභක්කකි, නමුත් ඔබේ පෙළගස්ම කිතුනු සහෙදිරයෙකු හෙඝ්සහෙදිරයකට සම්බන්ධ කිරීම වඩාහෙඳය.
2. ඔබ ලිස්සා යන විට ඔබව උසුලන්නේ කවුද සහ ඔබේ බර උසුලන්න උදව් කරන්නේ කවුද?

බර දරන්නේ ඇයි?

පිළිතුර සරලයි. එය ගලති 6:2 හි ඇත්තේ, "එය ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථා සම්පූර්ණ කරන බවිනි." "හෙඳයි, කිරිස්තුස්ගේ නීතිය කුමක්ද?" මම බයිබලය පුරවටම බලු අතර, මගේ මතය අනුව, සතුරු කණ්ඩායමක් ඉදිරියේ යේසුස් නම ප්‍රේරනයන්ට එම නීතිය ලබාදුන්නේ "මම ඔබට දෙන නව ආඥකි, මඛබට ප්‍රේම

කළක් මෙන් එකිනෙකට ප්‍රේම කරන්න, එබවින් ඔබ ප්‍රේම කළ යුතුය. එකිනෙකා' (යෙෂාන් 13:34)

දුන් යේසුස් එම ආඥාව දුන් විට, ඔහු එකිනෙකට ප්‍රේම කිරීමට අලුත් ආඥාවක් නොදුන් නිසාවේ ඔහුගේ සවන්දෙන්නන්ට තරමක් විරුද්ධභාෂයක් විය. ලෙවී කථාව 19:18 අණ කරන්නේ, "එකිනෙකට ප්‍රේම කරන්න." ඒ එක යේසුස්ට අවුරුදු දහසකට කලින්. නමුත් නව ආඥාව වූයේ "මාඔබට ප්‍රේම කළක් මෙන් ඔබත් එකිනෙකට ප්‍රේම කරන්න" යන්නයි. ඒ තරමටම ඔබ එකිනෙකට ආදරය කරනවම මම කමනියි.

ඔහු අපේ බර දරණගත සිටියද? ඔහු නිසකාවම කලා "කල්වර්" නම් කළකරයේ කුරුසිය මත අපට ඇති සමු බරක්ම සහ අපට ඇති සමු බරක්ම ඔහු දරුවේය. ඒ නිසා කිතුනුවන් දුන් ජීවිතයේ අලුත් බවක් ද, "ස්වර්ගය" නම් පරිපූර්ණ ස්ථානයක සදකලික ජීවිතයක් ද දනිති. එකිනෙකගේ බර ඉසිලීම යන්නෙහි අවසන ආදර්ශය යේසුස් වහන්සේ අපට දී ඇත-එය නව ආඥාවයි. එය ගත වන තක්, ගඹුරට ගත වන තරමට, ගත වන තක් කරන්න. එකිනෙකගේ බර දරණගත ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව ඉටුකරන්න. Amazing Grace #1313, Steve Flatt, මැයි 25, 1997

### එකිනෙකට අවචද කරන්න

එකිනෙකට යම් යම් දේවල් කරන්න කියනබලයේ අපට පවසන අවස්ථාවලට හෝ තිබේ. එයට හේතුව: අපි යේසුස් ක්‍රිස්තුස්ගේ ශරීරයයි. අතක් මණක් කටුවට සම්බන්ධ කර ඇති ආකාරයට හොඳයක් වලලුකරට සම්බන්ධ කර ඇති ආකාරයට අපි එකිනෙකට සම්බන්ධ සමාජිකයන් වෙමු. අපි සම්බන්ධ වී සිටින නිසා අපට එකිනෙකට සහ එකිනෙකට කළ යුතු යම් යම් දේවල් තිබේ.

උදාහරණයක් ලෙස, කුඩා විධානය වන්නේ "එකිනෙකට ආදරය කරන්න" යන්නයි. හරිද? ඊට පස්සේ අපි බලන්නේ "එකිනෙකට පිළිගන්න", "එකිනෙකට දිරිමත් කරන්න" සහ "එකිනෙකට සමඛ දෙන්න" වගේ දේවල්. මෙම පඬුම අයදුම් කිරීමට වඩාත්ම දුෂ්කර එකක් විය හැකිය. ජීවත් විය යුතු ආකාරයට ජීවත් නොවන ශරීරයේ අවයව වලට ඔබ සබවින්ම ආදරය කරන්නේ කෙසේද? ඒ වගේ මිනිස්සු වෙනුවෙන් අපි මොනවද කරන්නේ?

ලෙකු කෙමිස් එක වචනයකින් වරදිලාපෙඞි කෙල්ල කියපු දේ අපි ගෙඞික් වෙලඞට කරනවාඅය කීව්‍ය: "ඔබ මුළු ලෙකියටම ගෙඞි ඞිපඞුප දේශනාකරන්න." එය සමීප නමුත් එය නවමත් බෙඞහඞුරයි. මම මේ එක එක ඞේදවල බයිබලය සෙව්වාමට අලුත් ගිවිසුමේ "එකිනෙකාගන කතාකරන්න" කියලාඑක ආඥාවක්වත් හෙඞහන්න බර් වුඞා

"මගේ සහෙඞරයෙනි, ඔබත් යහපත්කමෙන් පිරුඞු, දනුමෙන් පිරුඞු, එකිනෙකට අවචද අනුශඞනාකිරීමට හකියඞ ඇති බව මම ඔබ ගන ඒත්තු ගන්වමි." (රෙඞී 15:14-KJV) දුන් අවචද කිරීම අප එදිනෙදාඞිතාකරන වචනයක් නෙඞවී. එකිනෙකට අවචද

කිරීම සඳහා වඩාත් පෙනී සිටින පදයක් වන්නේ එකිනෙකට උපදෙස් දීමයි. එය NIV හි විකෘතය වන ආකාරයයි.

The New International Dictionary of New Testament දේවධර්මය අවච්ඡා කිරීම නිර්වචනය කරයි; "එය උත්සාහ කරන්නේ මනස නිවර්තන කිරීමට, අධ්‍යාත්මික ආකල්ප වඩිදියුණු කිරීම සඳහා වරද දේ නිවර්තන කිරීමට ය." වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, අවච්ඡායෙන් අදහස් කරන්නේ චින්තනයේ නවන දිශානතියකි. එය උපදෙසක්, නමුත් එය වරද නිවර්තන කිරීමේ සන්දර්භය තුළ ය.

**1. උපදෙස්, අවච්ඡා කිරීමට හේතුවරද කිරීමට.**

නිසකවම, උපදෙස් සහ ඉගන්වීම සඳහා රීතියේ ස්ථානයක් තිබේ. නිවර්තන කිරීම සඳහා ක්රීඩාත්මක වචනවලින් ගෞරවය ස්ථානයක් ද තිබේ. එය නිෂේධනාත්මක ඉගන්වීම හා සමඟ නොවේ. ධනාත්මක උපදෙස් සඳහා රීතියේ ස්ථානයක් ඇති අතර ධනාත්මක නිවර්තන කිරීම සඳහා රීතියේ ස්ථානයක් ඇත. අවච්ඡා යනු කිසිදු සන්තෝෂයක් වීම නොවේ. එය හෙළාදැකීම ගත නොවේ. එය විනිශ්චයවදිය ගත නොවේ; ඒ වෙනුවට, එය දෙවියන් වහන්සේගේ සත්‍යය මත පදනම් වූ ධනාත්මක අනතුරු ඇඟවීමක් සහ මඟ පෙන්වීමකි.

**2. උචිතවම නොවන ආදරයෙන් හා සලකිල්ලෙන් අවච්ඡා කිරීම.**

"එහෙත් ඔහුට සතුරෙකු ලෙස නොසලකන්න, නමුත් අවච්ඡා කරන්න" (අවච්ඡා කිරීම යන වචනයම ඇත) "නමුත් ඔහුට සහෙදරයෙකු ලෙස අවච්ඡා කරන්න" යනුවෙන් අවච්ඡා කර, නිවර්තන කළ සහ අවච්ඡා කළ සහෙදරයෙකු ගත පවුල් ලීවිය. (2 තෙසලෝනික 3:15) අවච්ඡා යනු ඔබ යමෙකුට ලේබල් කිරීම සඳහා කරන දෙය නොවේ, එය ඔබ යමෙකු විවේචනය කිරීමට කරන දෙය නොවේ, එය යමෙකුට කතා ලෙස සලකීමට ඔබ කරන දෙය නොවේ. ඒ සහෙදර සහෙදරියන්ට පිහිට වීමටය. එය ආදරය හා සලකිල්ල නිසා ඇතිවේ.

අවච්ඡා කරන්නෙකුගේ සම්භවය උදහරණය වන්නේ දෙමසියෙකි. දන් අම්මලා තත්තලා මම දන්නවායයි මේකට සම්බන්ධ වෙන්න පුළුවන් කියලා එපිස 6:4 පවසන්නේ කුමක්ද? අපගේ ජීවිත කලය පුරම අපි එය උපුටා දැක්වූයේ නොව, "ඔබේ දරුවන් සම්දණ්ඩ වහන්සේගේ පෙනී සිටියේන් හා අවච්ඡායෙන් ඇති දඩ් කරන්න." අනුග්‍රහණය වන කුමක්ද? ඔබ දන්නවාද? එය ක්‍රියාපදයේ නම පදය, අවච්ඡා කිරීම. "ඔබේ දරුවන් සම්දණ්ඩ වහන්සේගේ අනුග්‍රහණයර්දි ඇති දඩ් කරන්න."

දෙමසියන්, ඔබේ රැකියාවේ ප්‍රධාන කොටස ඔබේ දරුවන්ට ඉගන්වීමයි. ඔබට ඔවුන්ගේ ළමා කලය පුරම නිවර්තන කිරීමක් නොව ඉගන්විය හැකිද? නැහැ, එය එසේ ක්රියා නොකරයි. ඔබට කෙසේයන් හිරිහැර කිරීමට හේතුවරද කිරීමට අවශ්‍ය නත. ඔබ සමුච්ච ආදරයෙන් පෙලඹී සිටීමට අවශ්‍යයි. නමුත් දෙමසියෙක් කිසිවිටෙක නිවර්තන නොකරන්නේ නම්, කිසිවිටෙක අනතුරු ඇඟවීමක් නොකළහොත් හේ අවච්ඡා නොකරන්නේ නම් වගකීම පහර හරියි. මම හිතන්නේ දෙමසියන්, වෙන කවත් වඩා එය සර්වක නොවන බව දන්නවා එසේ වුවද, අපගේ දරුවන්ට අවච්ඡා කිරීම සහ නවන

යෙමු කිරීම ඔවුන් කෙරෙහි ඇති අපගේ විශ්වාස ආදරය නිසා ඇති වන බව දෙමසියන් වන අපි ද දනිමු. කිතුනුවන් අතර විය යුත්තේ එයයි.

ප්‍රේරිත පවුල් තමන් දේශනාකළ දේ පිළිපද්දාමෝද? ඔබ ඔබගේ අළුත් ගිවිසුම සම්පූර්ණයෙන්ම කියවන්නම, පවුල් කිසිවකුට, ඕනෑම තනකදී සහ ඕනෑම අවස්ථාවකදී ඔවුන්ගේ ජීවිතවල පහසුට මුහුණ දීමට බිය නොවූ බව ඔබ දන්නවාගලකි 2:11 හි ඔහු ප්‍රේරිත පේනසේට මුහුණ දුන්නේය. මට මූණ දෙන්න උනේ එයකරපු වරදි නිසා ක්‍රියාව:31, පවුල් පල්ලියේ වඩිමහල්ලන්ට අවචද කළේය. නමුත් ඔහු එම වඩිහිටියන්ට පවසන විට එම පදය අවසන් කරන ආකාරය මම කමනිසි, "වසර තුනක් නිස්සේ මම අනතුරු ඇඟවීම නතර නොකළ බව මතක තබන්න", "ඔබ සමට දිවැරැ කළුළු සලමින් අනතුරු අඟවයි" යන වචනය ඇත. ඔබ දයඛ සහ ආදරය දකිනවද? සමහර අවස්ථාවලදී අවචද කිරීම නිවරදි දෙයක් බව පවුල් දන සිටියේය, නමුත් එය කිරීමට නිවරදි මඟයක් තිබේ.

**A. අවචද කරන්නෙකු වීමට වගකිව යුත්තේ කවුද?**

එය කමගේ අමනාසාගයක්ද? පළමුව, එය ශරීරයේ නසකයින්ගේ වගකීමයි. "දන් අපි ඔබෙන් ඉල්ලාසිටින්නේ සහෙද්රවරුනි, ඔබ අතර වෙහෙස මහන්සි වී වඩ කරන, ස්වමින් වහන්සේ තුළ ඔබට ඉහළින් සිටින (මේ බලන්න) සහ ඔබට අවචද කරන අයට ගරු කරන ලෙසයි. ඔවුන්ගේ වඩ නිසාඔවුන්ට ආදරයෙන් ඉහළම ගෙවයෙන් සලකන්න. සමයෙන් ජීවත් වන්න. එකිනෙකාසමග." (1 තෙසලෙකීක 5:12-13)

එම පද දෙකෙන් පවුල් පල්ලියක් එචේරකිරීමේ මහන් දුෂ්කරතඛ හඳුනාගනී. වඩිමහල්ලන් ලෙස සේවය කිරීමට යන අය සමහර අවස්ථාවලදී වරදි මත සිටින සමහර සමෂ්කයින්ගේ සිතුවිලි නවත යෙමු කළ යුතු බව ඔහු දනී. එසේ කිරීම තම කාර්යය වන මිනිසුන්ට සහස දෙන ලෙස ඔහු අපෙන් අය කරයි. නසකයින්ට පල්ලියක් මෙහෙයවිය නොහක, ඔවුන් පහසුට හිස හරවන්නේ නම් එය ඔවුන්ගේ විශ්වසනීයත්වය විනඟ කරන බවිනි. නමුත් නසකයින්ට අවචද කරන විට ශරීරයෙන් සහස නෙදක්වන්නේ නම් ඔවුන්ට නසකත්වය දිය නොහකි බව ද සනායකි. ඒ හාසමනව, නසකයින් නිවරදි කිරීමට හොඳු කිරීමට උත්සහ කරන දේ පිළිබඳව ඔවුන් දනුවන් නොකළහෙත් සමෂ්කයින්ට නසකයින්ට සහස වීමට නොහකි වනු ඇත. ප්‍රවේශමෙන් හාප්‍රමණීය ලෙස මුහුණ දීමට තරම් සලකිල්ලක් දක්වන නසකයන් පල්ලියක සිටි නම්, එම ආයතනයේ සමෂ්කයන් විසින් ඔවුන්ට ඉහළම ගෙවය හිමි විය යුතුය.

**B. අවචද කිරීම කමගේ වගකීමද?**

ඔව්, නසකයන්, නමුත් ශරීරයේ සමෂ්කයන් ද; "සහෙද්රවරුනි, අපි ඔබෙන් ඉල්ලා සිටිමු," දන් පවුල් තෙසලෙකීකයේ මුළු පල්ලියටම එය අමතමින්, "සහෙද්රවරුනි, නිකම් සිටින අයට අනතුරු අඟවන්න, බියගුලු අයට ටෙටරියමත් කරන්න, දුර්වලයන්ට උදව් කරන්න, සියල්ලන් සමඟ ඉවසන්න." (1 තෙසලෙකීක 5:14) නවතත්, එම වචනය අවචදයයි, අවචද කිරීම සඳහාග්‍රීක වචනයයි. එබවින් අනොසනාස සහ සලකිලිමත් අධිකෂණය පරිපලනය කරන ක්‍රිස්තියනීන්ගේ

අන්‍යෝන්‍ය, සහෙදර සේවයක් පවුල් පෙන්වාදෙයි. ඔහු පවසුවේ, "එකිනෙකට අවච්ඡා කිරීමේ වගකීම ඔබ සතු බව මට හඳුනාගන්නට අවශ්‍යයි." ඇයි? මෙකඳු අපි එකිනෙකගේ සමෂිකයන්. ඔබ "එකිනෙකා ජේදවලට කීකරු වීමට යන්නේ නම්, "එකිනෙකගේ සමෂිකයන්" යන්නෙන් තේරුම ඔබ තේරුම් ගත යුතුය. අපි සංවිධානයක සමෂිකයන් නෙවේ. අපි ජීවියෙකුගේ සමෂිකයන්. අපි ශරීරයක සමෂිකයන්,

බෙහෙවින්දුනුවන් අන්‍යෝන්‍ය වගවීම ගන ඉතාකිය වෙති. සමෂිකයන් අතර යම් අවච්ඡා සිදුවන බව ඔබ දකින්නේ ඉතාකලකුරකිනි. මම හිතන්නේ එය පල්ලිය යනු කුමක්ද යන්න පිළිබඳ වඩාත් ප්‍රචලිත සංකල්පයේ ව්‍යාජය නිසාය. එම සංකල්පය නම්: ඔබ පල්ලියක් ලෙස රැස්වී, වඩා වී, සවන් දෙන්න, සහ පිටව යන්න. මම මගේ ජීවිතය භාවිතා සිටිමි. ඔබ භාවිතා සිටින්නේ ඔබයි. මම ඔබ සමඟ පටලවා නෙහනිමි, ඔබ මාසමඟ පටලවන්නේ නත. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ සමෂිකත්වය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ එය නෙවේ. ඔබේ අත ඔබේ අතට සම්බන්ධ වන ආකාරය එයද? මට ඔයඵකක් කරන්න දෙයක් නැඹයාමට කරදර කරන්න එපාඅපි කරන්නේ අපේම දෙයක් විතරයි. අපි එකිනෙකට වගකිව යුතුයි. පල්ලිය යනු කිතුනු ජනතාවකි, ජීවියෙකි, සංවිධානයක් නෙවේ.

C. අවච්ඡා කරන්නෙකු වීමට කුමක් කළ යුතුද? එය අපි කරන අමතරාශයක් නම් - අපි එය කරන්නේ කෙසේද?

අ) යහපත්කමෙන් පිරි සිටින්න. "මගේ සහෙදරවරුනි, ඔබ යහපත්කමෙන් පිරි සිටින බව මටම විශ්වාසයි." (රෙඹු 15:14 NIV) බලන්න ඔවුන්ට අවච්ඡා කිරීමේ හානියම ලබාදෙන්නේ එයයි. ඔහු පවසන්නේ ඔබට ක්‍රිස්තියානි චරිතයක් ඇති අතර ඔබට පරිණත භවයක් ඇති බවයි. මේ අනුව, අවච්ඡා කිරීමට කලය පමුණි විට ඔබට විශ්වාසනීයත්වය ඇත.

මම ඔබ ගන නෙදනිමි, නමුත් කවුරුහරි කඩාවදී මඛ නිවරදි කිරීමට උත්සහ කරන විට මම එතරම් හෙදින් ප්‍රතිචාර නෙදක්වමි. ඔබට කෙහෙහම ද? නමුත්, නිහනමනිව යමෙකු වරදි වටහීමක් ගන කතාකිරීමට කඳුළු පුරවනගන එන විට මම සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වමි.

කෙරින්තියට ලියූ ඔහුගේ පළමු ලිපියේ පවුල්ට එම පල්ලියට කීමට අපහසු දේවල් කිහිපයක් තිබුණි: "සහෙදරවරුනි, මම මෙය ලියන්නේ ඔබව ලජ්ජාවට පත් කිරීමට නෙව, මගේ ආදරණීය දරුවන් ලෙස ඔබට අනතුරු ඇඟවීමටය." (1 කෙරින්ති 4:14) ඔබ අවච්ඡා කරන විට මිනිසුන් ඔබට ඇහුම්කන් දෙනවම ඔබට අවශ්‍ය නම්, ඔබ අවංකව ගමන් කිරීම සහ නිහනමනිව කටයුතු කිරීම වඩා හෙදය. විනිශ්චයකරුවන් තමන්ගෙන් පිරි සිටින අතර අවච්ඡා කරන්නන් යහපත්කමෙන් පිරි ඇත. ලෙකු ලෙකු වෙනසක් තියෙනවා

ආ) දනුමෙන් පිරෙන්න. නවතන්, රෙඹු 15:14 හි, ඔහු යහපත්කමෙන් පුර්ණ වන්න යයි පවසීමෙන් පසු, ඔහු පවසන්නේ, "සම්පූර්ණ වන්න නතහෙක් දනුමෙන් පුර්ණ වන්න" යනුවෙනි. දන් පෙළී එහි කතාකරන්නේ අහඹු දනුමක් ගන නෙවේ, කරුණු

රහියක් ඇති පමණින්; ඔහු ක්‍රිස්තියානි දනුම ගනු කතාකරයි. ඔහු ශුද්ධ ලියවිල්ල දන ගනීම ගනු කතාකරයි, නමුත් ඔහු අදහස් කරන්නේ ඇත්ත වශයෙන්ම ශුද්ධ ලියවිල්ල තුළ වර්ධනය වීමයි. පවුල් රෙමුස් කිතුනුවන්ට ප්‍රශංසාකරන්නේ ඔවුන් ශුද්ධ ලියවිල්ල භරහැරීමෙන් නොව, ශුද්ධ ලියවිල්ල ඔවුන් භරහැරන බවිනි. එය සිදු වූ විට, යමෙකුට ප්‍රමණවත් ලෙස හාඵලදැකී ලෙස අවච්ඡා කිරීමට ඔබට හකියාව ඇත.

"සියලු ශුද්ධ ලියවිල්ල දෙවියන් වහන්සේ ආශ්වාස කරන ලද..." (2 නිමේකී 3:16) යනු අපගෙන් බෙහෙවින්දෙනෙකුට මනක ගැන්වියකි, එය ශුද්ධ ලියවිල්ල යනු කුමක්ද යන්න ගනු කතාකරයි. පදයේ ඉතිරි කෙටප පවසන්නේ කුමක්ද? "... ඉගන්වීමටද ප්‍රයෝජනවත් වේ," ඔව්, "තරවටු කිරීම, නිවරදි කිරීම සඳහා..." අවච්ඡා කිරීමේ හකියාව ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමඟ ගමන් කරන, යහපත්කමෙන් සහ ශුද්ධ ලියවිල්ල පිළිබඳ දනුමෙන් පිරී ඇති අය තුළ දක්නට ලැබේ. අනුශාසනා දෙබරියමන් කිරීම, සමඛ දීම, පිළිගනීම මෙන්ම මෙම ලිපි මඟුවා ඇති මේ සමු "එකිනෙකා ජේදයන් මෙන් ම අනුන්ගේ ජීවිතවලට ජේසුස් වහන්සේ ස්වභාවිකව ගලායමක් පමණි. අපගේ ස්වමිත් වහන්සේ මේ සමු දෙයක් ම නියම වේලකට, නියම මිනිසුන්ට සහ නිවරදි ආකල්පයෙන් කළ සේක.

දන් පල්ලියේ සමු කෙනෙකුටම අවච්ඡා කරන්නන් විය නොහැක. සමු පල්ලියකම තවත් කෙනෙකුට අවච්ඡා කිරීමට තරම් විශ්වාසනීයත්වයක් නොමැතිව ගමන් කරන සමහර අය සිටිති. මම පරිපූර්ණත්වය ගනු කතාකරන්නේ නඟා නමුත් මම ඇවිදීම ගනු කතාකරනවා වෙනත් කෙනෙකුට ප්‍රමණවත් ලෙස අවච්ඡා කිරීමට නොහැකි තරම් ශුද්ධ ලියවිල්ල ගනු නොදන්නාවන් අය පල්ලියේ සිටිති. නමුත් සමු පල්ලියකටම අවච්ඡා කරන්නන් වීමට තරම් පරිණත වූ සමුකයින් කිහිප දෙනෙකු සිටිය යුතුය.

D. අපි එය කරන්නේ කෙසේද? අපි එකිනෙකා අවච්ඡා කළ යුත්තේ කෙසේද?

ඒ. ශුද්ධ ලියවිල්ල උල්ලංඝනය කිරීමට අවච්ඡා කරන්න, එය පරමිතිය වීමට ඉඩ දෙමු. රෙමුස් ඇති වෙනත් ජේද නිසාමෙය "එකිනෙකා පිළිගන්න" යන ආඥාව උල්ලංඝනය කරන බව ඔබගෙන් සමහරෙකු සිතනු ඇත. පවුල් පවසුවේ "එබවින් අපි එකිනෙකා විනිශ්චය කිරීම නතර කරමු" (රෙමු 14:13); "ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඔබව පිළිගත් ආකාරයටම එකිනෙකා පිළිගන්න" (රෙමු 15:7) සහ "ඔව් ඔව්, නමුත් මට අවශ්‍ය වන්නේ ඔබත් එකිනෙකා අවච්ඡා කරනවටය. මට අවශ්‍ය වන්නේ ඔබ එකිනෙකා නිවරදි කිරීමටයි." (රෙමු 15:14) ඔබ ඔබේ හිස කසමින්, "හෙදැයි, දෙන්නේ කුමක්ද? මට තේරෙන්නේ නඟා කියා අසනවටිය හක.

අප මෙහි නවතන් දකින්නේ ශරීරයේ සමබරතාවය සහ විවඛ බුද්ධියේ අවශ්‍යතාවයයි. ඔබ එය තේරුම් නොගන්නේ නම්, මම ඔබට එය පහදීලි කරමි. රෙමු 14 සහ 15 හි පවුල් තර්ක කරන්නේ මතය සඳහා ශරීරය තුළ සලකිය යුතු ඉඩක් ඇති බවයි. ඇත්ත වශයෙන්ම, පුද්ගලික විශ්වාසය සඳහා සලකිය යුතු ඉඩක් තිබේ. නමුත් හිතමනකරන පසයට ශරීරයේ ඉඩක් නඟ. මතය සහ පෙණුගලික

විශ්වභය පිළිබඳ කණ්ණාඩියේ පිළිගනීමක් නිව්ය යුතු බව පවුල් පහදීලි කළේය. නමුත් අවච්ඡා කිරීම සහෝදරයෙකු හෝ සහෝදරියක ශුද්ධ ලියවිල්ලේ ඉගන්වීම සමඟ මුහුණට මුහුණ ලාගෙන එයි. අපි නිහතමනීව ආදරයෙන් මේ උල්ලංඝනයන් පෙන්වයි යුතුයි. එක් පරණ දේශකයෙක් පවසූ දෙයට මම කමතියි, "ඔබට දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය කණ්ණාඩියට ගෙන ඒමට නොහැකි නම්, කණ්ණාඩිය මතු කිරීම වටිනා." අවච්ඡා පරමිතව එයයි.

බී. ඔබේම ජීවිතය පරීක්ෂාකිරීමට වග බලාගන්න.

මිනිසෙක් එම පරණ කල තරඹයෙන් එකකට පනබාමුහුගේ නිකල් දමාගන්නේය. එය ඔහුගේ බර සමඟ කුඩාකඩපතක් ලබාදුන්නේය. ඔහු නම බිරිඳට ළං කර, "පවුලේ බලන්න, "ඔයකඩවසම්, කපටි සහ බුද්ධිමත්" යනුවෙන් සදහන් කර ඇත. තවත් කෙනෙකුට අවච්ඡා කිරීමට පෙර ඔබ කළ යුත්තේ කුමක්දැයි ඔබ දන්නවද? ඔබ ඇත්තටම ඔබේ ජීවිතය කිරීමක බලිය යුතුයි. සේසුස් කන්ද උඩ දේශනාවේදී එම ප්‍රතිපත්තිය ඉගන්වුයේ "ඔබේ පල්ලම ඉවත් කිරීමට ඔබ උත්සහ කරන්නේ ඇයි? ඔබේම ඇසෙන් පිටතට ඇදී යන යෙඹ කදම්බය දෙස බලන්නට පෙර සහෝදරයන්ගේ ඇස." (මතෙව් 7:3) ඔබ මුලින්ම දෙවි සමඟ ඔබේම ඇවිදීම පරීක්ෂාකර එයට සංවේදී වන තුරු ඔබට අවච්ඡා කරන්නෙකු විය නොහැක.

මම පෙනී අවච්ඡායක් දෙන්නම්. ඔබට, ඔබටම අවච්ඡා ලබාගත හැකි වන තුරු ඔබ අවච්ඡා කරන්නෙකු වීමට සුදුසුකම් නොලබයි. ඔබේ ජීවිතයේ ඉදහිට නිවරදි කිරීම් අවශ්‍ය නොවන ක්ෂේත්‍ර නොමැති බව ඔබ සිතන්නේ නම්, ඔබට දෙවරක් සිතීම වඩා හොඳය. ඔබ එය හෙඳින් සලකුණු කරන්න.

c. පුද්ගලයාසමඟ පෙණිලිකව මුහුණ දෙන්න.

දන් මේක අමරැයි. පුද්ගලයා පෙණිලිකව මුහුණ දෙන්න. පුද්ගලික ගවුම් වළක්වා ගනීම සදහාමහාපන අවච්ඡා භවිතානෙකළ යුතුය. ලිපියක් හොඳින් තපලක් යවීම ද නෙමව. පුද්ගලයෙකු නිවරදි කිරීමේ අවසන පියවර වන්නේ ප්‍රසිද්ධියේ අවච්ඡා කිරීම බව බයිබලයේ උගන්වයි.

ඔබට සහෝදරයෙකුට විරුද්ධව යමක් ඇත්නම්, ඔහු ඔබට වරදක් කර ඇති බව සේසුස් පවසයි, මෙන්න ඔබ එය සමඟ කටයුතු කරන ආකාරය අ) ඔබට එය විසදා ගත නොහැකි දැයි බලීමට ඔබ ඔවුන් වෙත යන්න, ආ) ඔහු සවන් නොදෙන්නේ නම්, සක්ෂිකරුවන් දෙදෙනෙකු හෝ තිදෙනෙකු රැගෙන කණ්ඩායම් මදිහත්වීම භවිතා කිරීමට උත්සහ කරන්න, c) "ඔහු ඔවුන්ට සවන් දීම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ නම්, එය පල්ලියට කියන්න;" (දන් බලන්න) සහ ආ) "ඔහු පල්ලියට පවැහැනුම්කන් දීම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ නම්, ඔහුට මිට්‍යාභිමානයෙකු මෙන් සලකන්න." (මතෙව් 18:15-17)

පල්ලියේ විනය ක්‍රියාත්මක වන බව මැදක ඇති එම දුර්ලභ අවස්ථාවන්හිදී, අපි තුන්වන පියවර මඟ හර අති බව මට පෙනී ගියේය. එය කවදාහෝදු වූ විට, ඔබ ඔවුන් වෙතට එකින් එක ගොස්, ඔබ දෙක තුනක් ගන්න, එවිට ඔබ ගොස්

වඩිහිටියන්ට කියන්න, වඩිහිටියන් නඟිට, "ඔවුන් සමඟ කිසිම සම්බන්ධයක් නැත" කියාපවසිය හකිය. ඒකෙ තියෙනවා"පල්ලියට කියන්න, එයාළුයලට ඇහුම්කන් නෙදුන්නෙත්", ඒකෙන් මට ලඟෙන පින්තූරය බලන්න, පල්ලිය (සමස්තයින්, ක්‍රිස්තියානීන්) කියනවා,"අපිට සහෙදුරයෙක් අමතුවේ වච්චාඔහු හිනමනම දෙවියන්ගේ මුහුණට කෙළ ගසයි. මේ සතියේ සහ ලබන සතියේ ඔබ සමු කෙනෙකුම ඔහුව සම්බන්ධ කර ගන්නේ කෙසේද?" ඔබ ධනත්මක සම වයසේ පීඩනය ගනු කතාකරයි, "සහෙදුරවරුනි, අපි ඔබට ආදරෙයි, අපට ඔබ නවත පමුණීමට අවශ්‍යයි" යයි පවසන අය ගනු ඔබ කතාකරයි. මගේ අවුරුදු ගණනක පුරම මට එහෙම කරන්න කියලාලුලලානඟු නමුත් එය මාමතෙව් 18 හි කියවනු. ඔහු ඔවුන්ට සවන් නෙදෙන්නේ නම්, ඔහුට මිච්චාසුච්චියෙකු ලෙස සලකන්න. මිනිසුන්, සමහර විට ශරීරය තුළ, කපාලුවන් කිරීම අවශ්‍ය වේ, නමුත් එය සමු විටම අවසන විසඳුම වේ.

ඇඹහු හොඳ්ඟුව යේසුස් වෙනට යෙමු කරන්න.

"අපි සියලුදෙනම ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ පරිපූර්ණ ලෙස ඉදිරිපත් කරන පිණිස, සියලුදෙනම සියලු ප්‍රඥාවන් අනුගමනකරමින් සහ උගන්වමින්, උන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කරමු." (කෙතලසීසි 1:28) අවචදයේ අරමුණ අවචදය බව ඔබ දන්නවද? ඒ මගේ බලපත්‍රත්තුවලට කවුරු හරි ඇදගෙන යන්න නෙවෙයි. අවචද කිරීම යනු යේසුස් වහන්සේ මෙන් වීමට එකිනෙකාදිරිමත් කිරීම, අප ගමන ආරම්භ කරන විට අපව මෙහෙයවීමට උපකාර කිරීම, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ හාසමන වීමේ එම ඉලක්කය වෙන අපව නවත මෙහෙයවීමයි.

**e. ප්‍රතිචර් දක්වන කෙනකු දිරිමත් කරන්න.**

සමහර විට ඔවුන් ප්‍රතිචර් දක්වන්නේ ඔබෙන් එකින් එක යමෙන් හෝසමහර විට එය දෙතුන්වරකට පසුව විය හක. මම දන්නේ නඟු නමුත් එක දිරිමත් කරන්න. කෙතියන්තියේ සහෙදුරයෙක් විවත කල්ලෙක ජීවත් විය. ඔහු යම් ආකාරයක අතියම් ඇසුරක සිටියේය. පචුල් පවසුවේ, "ඔය පල්ලිය ඉවසන්න එපාඒක වරදයි." (1 කෙතියන්ති 5) ඉතින්, අපි මෙහෙතකට පෙර කතාකළ ආත්මික හික්මීම ඔවුන් ක්‍රියත්මක කලාඔහු පසුතච්චි වෙමින් පිළිතුරු දුන්නේය. නමුත් ඔහු පසුතච්චි වූ පසුව පවසමහර සහෙදුර සහෙදුරියන් ඔහුට විරුද්ධව එය පවත්වීය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පචුල් පවසුවේ, "දන් ඒ සහෙදුරයාගන, ඔබ ඔහුට සමච දී, ඔහු අධික ගෙණියෙන් යටපත් නෙචන පිණිස ඔහුව සනසන්න" කියයි. (2 කෙතියන්ති 2:7) කිසිවකුගේ කණ්චහරය අවචද කරන්නෙකු පමණක් නෙචන බව ඔබ තේරුම් ගන්න.

රෙච් 12 හි අධ්‍යත්මික දීමනාඅතර, එය කිසි විටෙකත් අවචද දීමනක නෙකියයි. වටේ ගිහින් බලන හමු එකම නිවරදි කරන එක කඟගවත් වඩක් නෙවෙයි. යමෙක් ආදරණීය නිවරදි කිරීමවලට ධනත්මකව ප්‍රතිචර් දක්වන විට, ඔවුන්ව දිරිමත් කර ඔවුන්ව වලදගන්න.

එකිනෙකාට අවච්ඡා කිරීමේ ආඥාව සියල්ලටම වඩා ශ්‍රේෂ්ඨ කර එකකි. එය දුෂ්කර, අවදානම් සහ මිල අධිකයි, නමුත් ලභාංශ සදකලිකයි. අපි අවච්ඡා කිරීමට තරම් සලකිල්ලක් නොදක්වන්නේ නම්, අපට එය ප්‍රමාණවත් නොවේ. පවුල් පවුසුවේ, "මගේ සහෝදරයෙහි, ඔබත් යහපත්කමෙන් පූර්ණ බවත්, දනුමෙන් පිරී සිටින බවත්, එකිනෙකාට අවච්ඡා කිරීමට හකි බවත් මම ඔබ ගනු ඒත්තු ගන්වමි."

සමහර විට මෙම පඬුම ඔබේ හදවත ස්පර්ශ කර ඇති අතර ඔබට යම් නවතා හරවා යවීමක් අවශ්‍ය කෙනාද යන්න පිළිබඳ දැනුම ඔබේ මනසෙහි නවතා පණ ගන්වන්න. සමහරවිට ඔබේ හදය සක්ෂිය ඔබේ අවච්ඡා කරන්නාවිය හැකියි. ඔබේම හදය සක්ෂිය අද පවා ඔබට පවසන්න, "මට දේවල් නිවරදි කිරීමට අවශ්‍යයි. මනවත යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම හෝදෙවියන් වහන්සේ සමඟ සමඳන විය යුතුයි. Amazing Grace #1312, Steve Flatt, May 18, 1997

### එකිනෙකාගේ සමෂිකයන්

"අප සමු කෙනෙකුටම බෙහෙවින් අති එකම ශරීරයක් ඇති අතර, මෙම අවයව සියල්ලටම එකම කාර්යයක් නොමැති සේම, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ බෙහෙවින්දෙනෙක් වන අපි එක ශරීරයක් සදන්නෙමු, සමු අවයවයක්ම අනෙක් සියල්ලන්ටම අයත් වේ." (රෝමී 12:4)

අනෙක් සියලුම ලෙක් ආගම් සමන්‍යයෙන් කතාකරන්නේ ඔවුන්ගේ දෙවියන්ගේ පෙනුම හෝදර්ශනයක් ගන ය. නමුත් ක්‍රිස්තියානි ධර්මයේ ඇති සුවිශේෂී තත්ත්වය නම් කලයට පෙර සිටි සියල්ල මවු නනත්තාමංස බවට පත් වී නසරෙන්හි සේසුස් වහන්සේගේ ස්වරූපයෙන් මනුෂ්‍යයෙකු ලෙස අප අතර ජීවත් වීමයි. එය ක්‍රිස්තියානි ධර්මයට මූලික වන අතර ලෙක්ගේ ආගම්වල වෙනත් කිසිම තනක එවැනි දෙයක් නොමැත. ඒක තමයි අවතරය.

එක් අර්ථයකින්, ක්‍රියා 1 හි සේසුස්වහන්සේගේ මනුෂ්‍යත්වය ස්වර්ගයට නඟීමෙන් අවසන් වූයේ නත. වරදවච්චනානගන්ත, සේසුස් වහන්සේ ස්වර්ගයට නඟී ඇත. ඔහු දෙවියන් වහන්සේගේ සිංහසනයේ දකුණු පත්තේ හිදගෙන සිටින අතර, ලෙක්ගේ විනසා කර ඔහුගේ සියලු දෙනාගෙදර ගෙන යමට නවතා පමුණෙන නෙක් ඔහු එහි රැඳී සිටිනු ඇත.

තවත් අර්ථයකින් සේසුස් දිගටම ගමන් කරයි. උන් වහන්සේගේ ශරීරයේ, පල්ලියේ සමෂිකයන් තුළ ඔහු දිගටම ජීවත් වේ. "එසේම ඔහු ශරීරයේ හිස වන පල්ලියයි." (කෙලෙසීසි 1:18)

පල්ලිය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය හසමන යයි බයිබලය පවසන්නේ නත. පල්ලිය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයට සමන බව එහි නෙකියයි. එහි පහදිලිව සදහන් වන්නේ "පල්ලිය යනු ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයයි." එබවින්:

පල්ලිය සංවිධනයක් නොවේ, එය ජීවියෙකි.

පල්ලිය යනු කවුද සහ එය කරන්නේ කුමක්ද යන්න අවබෝධ කර ගනීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. පල්ලිය සංවිධානයක් නෙවේ; එය ජීවියෙකි. ජේසුස් වහන්සේ දිගටම ජීවත් වන්නේ, වඩ කිරීම සහ ඔහුගේ ශරීරයේ අවයව හරහාමත් කරයි. "එබැවින් අපි ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ එක ශරීරයක් සෑද්ද්මු." (රෝම 12:5) අපි ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේම සමකලීන ප්‍රකාශනයකි.

නව ගිවිසුමේ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය එහි මුල් සංකල්පයට ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කිරීමට නම්, පල්ලිය ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කර ආයතනික සංකල්ප ඉවත් කළ යුතුය. අපි රූපවලින් මිඳෙන්න ඕන, සංවිධානයක් ලෙස පල්ලිය දෙස බලන වචන මඟි. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පිහිටුවන ලද සහභා ජීවියෙකි; එය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ජීවමන භාක්‍රියභීලී ශරීරයයි.

ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ කෙටස් පල්ලියේ සමෂිකත්වය නෙවේ

නවතත්, නව ගිවිසුමේ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කිරීමට නම්, ශරීර සමෂිකත්වය සබවින්ම අදහස් කරන්නේ කුමක්ද යන්න පිළිබඳ මුල් සංකල්පය ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කළ යුතුය. ඔවුන්ගේ නිසි අවබෝධය පදනම් වී ඇත්තේ පවුල් පවසු පරිදි "එකිනෙකගේ සමෂිකයන්" යන්නෙහි තේරුම පිළිබඳ අවබෝධයක් මත බව මට ඒත්තු ගෙස් ඇත. එය හරියටම රෝම 12:5 පවසයි, "එබැවින් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ බෙහෙවින් අපි එක ශරීරයක් සෑද්ද්මු."

දන් "සමෂික" යන වචනයේ තේරුම කුමක්ද? අපි ඒක හමුදම පවිච්චි කරනවානේද පල්ලිය සම්බන්ධව. ඔබ නවමත් ඔබේ සමෂිකත්වය නැතිබේද? ඔබ එම පල්ලියේ සමෂිකයෙක්ද? අපි හදී වචනෙන් එම යෙදුම නවත නවතත් අසඟන ය. නමුත් අපි එය බෙහෙවින්ට දුර්වල ලෙස හචිතකර ඇති බව මම ඔබට යෙඡ්නකරමි. බෙහෙවින්ට "සමෂික" යන්න හචිතවන්නේ සංවිධාන සන්දර්භයක මිස ජීවි සන්දර්භයක නෙවේ.

මම වෙනස පහදිලි කරන්නමි. සංවිධානයක හෙඳ සමෂිකයෙකු වීමට අවශ්‍ය වන්නේ කුමක්ද, "රෙචරි සමඡය, කිවනිස් සමඡය හෝදේශීය උද්‍යන සමඡය කියන්න?" සමන්යයෙන් කරුණු තුනක් අවශ්‍ය වේ:

- අ) සමහර රැස්වීම්වලට සහභාගී වන්න, සියල්ලටම නෙච, බෙහෙවින්යක්,
- ආ) සමඡයට නිබිය හකි ඕනම නීති රීති සහ අතුරු ව්‍යවස්ථානචාගන්න
- ඇ) ඔබේ හිඟ මුදල් ගෙවන්න. එය අත්‍යවශ්‍ය වේ, ඔබ ප්‍රඡදේශීය සමඡයක හෝ සංවිධානයක හෙඳ ස්ථචරයක සමෂිකයෙකු වන්නේ එලෙස ය.

පල්ලියේ හෙඳ ස්ථචරයක සමෂිකයෙකු ලෙස කෙනෙකු සලකන්නේ කෙසේද? බෙහෙවින් විට හචිතකරන නිර්ණයක වන්නේ:

- අ) යමෙක් කෙඡමණ වචයක් සහභාගී වේද?
- ආ) ඔහු ප්‍රමිතීන්ට අනුව ජීවත් වෙනවඳ (නීති රීති නචාගන්න)

ෆ) සම ඉර්දඩකම පමණ ඔහු දසක වෙනවද (වෙක්පනක් දෙන්න). පිළිතුර ඔව් නම්, ඔවුන් So and So පල්ලියේ හෙද සමෂ්කයෙක්.

ගුද්ධ ලියවිල්ල එම අදහස අභියෝගයට ලක් කරන බව මම විශ්වාස කරමි. බලන්න, ඔබට රෙඛර් සමෂ්කයේ හෙද සමෂ්කයෙකු විය හකිය; සමෂ්කයේ සිටින අනෙක් සියල්ලන්ටම සම්පව සහ ඒකභ්‍රව බද්දී නෙඹ්ට ඔබට කිවනිස් සමෂ්කයේ හොද් දුන්න සමෂ්කයේ හෙද සමෂ්කයෙකු විය හකිය. හෙද කිවනියනු හොර්ථටරියන් වීමට ඔබ එම පුද්ගලයින් මන යළිමට අවශ්‍ය නන. පෙළේ පවසන්නේ ශරීර සමෂ්කත්වය යනු එය නෙඹන බවයි. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය තුළ සම අවයවයක්ම අනෙකඹ අයන් වේ. ඉඩම් අවට ඇති බෙහෙස්ලේලි ඔවුන්ගේ සහචල සමෂ් ගලඹල සමෂ්කත්වය ප්‍රගුණ කරන බව මම යෙෂ්නකරමි. ඔවුන් නමන් "එකිනෙකඹ සමෂ්කයන්" ලෙස සලකන්නේ නන.

ඒක හරියට තෂ්පයකට සිමෙන්ති දන ගඩෙල් ගෙඹක වෙනස වගේ. ගඩෙල් ගෙඹ සම්බන්ධ නභෑ ගඩෙල් නිර්මණය කරන ලද කණියය සදහාපරයෙෂ්නවත් වන්නේ කුමක්ද? ගඩෙල් ගෙඹද, නන්නම් බිත්තියක් ලෙස සකස් කර ඇති ගඩෙල්ද? ගඩෙල් සෙඞකම් කිරීම වඩන් පහසු වන්නේ කුමන අවස්ථාවලදීද? බෙහෙස්ලේලිවල දේශකයින් සහ වඩිහිටියන් සිමෙන්ති නති ගඩෙල් ගෙඹගසවලඩි කර ගනීමට උත්සහ කරන අතර දෙවියන් වහන්සේට එම ගඩෙල් සිමෙන්ති කර එකට බද්දීමට අවශ්‍ය වූ විට යක්ෂයසමිණ ඒ ගඩෙල්වලින් එකක් සෙඞකම් කිරීම ගන කරදර වෙමින් සිටිති. ඒක නමයි ශරීරය කියන අදහස.

ඔබ නෙඹනුවත්වම ඔබේ හෙඹක ශරීරයේ අවයවයක් නති වෙන්නේ නභෑනේද? මට මනස්කන්න දරුවන් සිටින බව මම දනිමි, නමුත් මම කිසි විටෙකත් එකෙකු දෙස බලා "ඔබේ අන ගියේ කෙඹන්ද?" යයි කීවේ නන. "මං දන්නඹද උදේ යනකෙඹ තිබ්බා" නමුත් ශරීරයක, සමෂ්කයන් කෙතරම් සම්බන්ධ වී ඇන්ද, ඒවනිකම්ම වලටන්නේ නන, ඔවුන් අතුරුදහන් නෙඹව්. කඞණය එයයි. කිතුනුවන් ශරීරයේ සමෂ්කයන් වේ. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ අපව ජීවත් කරවීමට අවශ්‍ය වන්නේ එයයි.

"ශරීරය බෙහෙස්කඹස් වලින් සද්දී ඇනන්, එය ඒකකයකි; එහි සියලුම කෙඹස් බෙහෙස් වුවද, ඒවඵක ශරීරයක් සද්දී. එය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේටද එසේමය. මක්නිසද අපි සියල්ලෙම එකම ආත්මයකින් එක් ශරීරයකට බවිනිස්ම වී සිටිමු - යුදෙව්වන් හෝ වේවා ග්‍රීකයෝවහල් හෙඹිදහස් - අපි සියල්ලන්ටම බෙන්නට දුන්නේ එකම ආත්මයයි.

"දන් ශරීරය එක් කෙඹසකින් නෙඹ බෙහෙස්කඹස් වලින් සද්දී ඇන, 'මම අනක් නෙඹන නිසාම ශරීරයට අයන් නෙඹවමි' යි පදය පවසුවහෙන්, එය එම හේතුව නිසා ශරීරයෙන් කෙඹසක් වීම නතර නෙඹව්. ශරීරය, 'ඇස නෙඹන නිසාම ශරීරයට අයිති නභෑ කියකන කියන්නේ නම්, ඒ හේතුව නිසාම ශරීරයේ කෙඹසක් වීම නතර නෙඹව්, මුළු ශරීරයම ඇසක් නම්, කෙඹන්ද? ශ්‍රවණ ඉන්ද්‍රියද? මුළු ශරීරයම කනක් නම්, ගද සුවද දඳනන්නේ කෙඹිද? එහෙන් ඇන්ත වශයෙන්ම දෙවියන්වහන්සේ ශරීරයේ

සම අවයවයක්ම නමට අවශ්‍ය පරිදි සකස් කර ඇත. ඒවා නම් සියලුම කෙටස්, ශරීරය කෙටස්ද?, බෙහෙවින් කෙටස් ඇත, නමුත් එක් ශරීරයක් ඇත.

“මට ඔබව අවශ්‍ය නොවූ කියාදුන් කියන්නට ඇසට නොහැකිය. නවද, 'මට ඔබව අවශ්‍ය නොවූ' කියාදුන්වලට පවසීමට හිසට නොහැක. ඊට පටහැනිව, ශරීරයේ දුර්වල යභි පෙනෙන කෙටස් අත්‍යවශ්‍ය වන අතර, අඩු ගෙණවනීය කෙටස් අපි විශේෂ ගෙණවයෙන් සලකමු, ඉදිරිපත් කළ නොහැකි කෙටස් විශේෂ නිහනමනීව සලකනු ලබයි, නමුත් අපගේ ඉදිරිපත් කළ හැකි කෙටස් අවශ්‍ය නොවේ. විශේෂ සලකිලි, නමුත් දෙවියන් වහන්සේ ශරීරයේ අවයව එකතු කර එය නොමිනි කෙටස් වලට වඩා ගෙණවයක් ලබාදී ඇත, එවිට ශරීරයේ කිසිදු හේදයක් ඇති නොවිය යුතුය, නමුත් එහි කෙටස් එකිනෙකා කෙරෙහි සමන සලකිලිලක් දක්විය යුතුය. දුක් විදිනවා සම කෙටස්ම ඒ සමග දුක් විදිනවා එක් කෙටස්ම ගෙණවයට පත් වුවහොත්, සම කෙටස්ම එය සමග සතුටු වෙනවා

"දුන් ඔබ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය වන අතර ඔබ එක් එක් කෙනා එහි කෙටස්කි." (1 කොරින්ති 12:12-27)

ශරීර සමස්තත්වයේ අර්ථය පිළිබඳ ඇඟවීම්.

**1. සමස්තත්වය රදාපවත්ම ඇතුළත් වේ.**

කිසිම කිතුනුවකුට නමවිසින්ම එලදැසි ලෙස ක්‍රියාකළ නොහැකි බව තේරුම් ගනීමට ශරීර සමස්තත්වය පිළිබඳ සංකල්පය අපට උපකාර කරයි. මම මගේ අතින් හරිම ආසයි. මම එය ස්පර්ශ කිරීමට, පෙන්වනුදීමට, ග්‍රහණය කර ගනීමට, ලිවීමට සහ සියලු වර්ගවල දේවල් සඳහා හිතාකරමි. එය මගේ ශරීරයට සම්බන්ධ වන තක් කල් එය මට ඉතා ස්පර්ශයෙන්ම වේ. නමුත් එය නවදුරටත් මගේ ශරීරයට සම්බන්ධ නොවන මෙහෙයන් එය මට නවදුරටත් ප්‍රයෝජනවත් නොවේ. ඇත්ත වශයෙන්ම, එය වෙන් කළහොත් දිරසත් වීමට හැදිරසත් වීමට පටන් ගනී.

හරියටම ඒ ආකාරයෙන්ම ශරීරයෙන් පිටත කිතුනුවන් දිරසත් වනු ඇත. ඔබට සම ඉරිදිකම එක්රැස් විය හැකිය, පිට්ටනියක වඩා විය හැකිය, ඔබේ මුදල් පවුලකදීය හැකිය, නමුත්, එය පමණක් අධ්‍යාත්මික ක්ෂය වීම වළක්වන්නේ නොවේ. දිරසත් වීම වළක්වීම සඳහා ඔබ ශරීරයට ඒකඛද්ධව සම්බන්ධ විය යුතුය. ඔබ සම්බන්ධ විය යුතුයි. ඔබ ගනු පූර්ණ සලකිලිලක් දක්වන, ඔබව හඳුනන සහ නීතිපතාඔබව පරීක්ෂාකරන සමහර පුද්ගලයින් ඔබ සතුව තිබිය යුතුය.

ශරීරයේ සම සමස්තයෙකුටම ඔවුන් සමග යභිඤ්ඤාකරන, පුද්ගලිකව එකින් එක බෙදාහන්නා සවන් දෙන සහ අවශ්‍යතා ඇති අවස්ථාක ක්ෂණිකව ප්‍රතිචර් දක්වන කණ්ඩායමක් අවශ්‍ය වේ, ඔවුන් සඤ්චම ආදරය කරන සහ පෙණ්ණය කරන පුද්ගලයින්. ඔබට එය අවශ්‍ය නොවී ඔබ සිතන්නේ නම්, ප්‍රේරිත පවුල් ඔබ සමග එකඟ නොවන්නේ ඔහු ප්‍රකාශ කළ නිසා' ඇසට කනට කියන්න බොහෝ 'මට ඔබව අවශ්‍ය නොවූ' කියයි. අනික ඔබට බොහෝදුට කියන්න, 'මට ඔබ ඔබ නොවූ' ශරීර සමස්තත්වය ක්‍රියාත්මක වන්නේ එසේ නොවේ.

නිදහස ඇමරිකානු ගුණයක්, නමුත් එය කිතුනු ගුණයක් නොවේ. සමහර විට අපි අපේ සංස්කෘතිය තුළ සිතන්නේ හෙද ඇමරිකානු වටිනාකමක් වන ඕනෑම දෙයක් හෙද ක්‍රිස්තියානි වටිනාකමක් විය යුතු බවයි. බෙහෙවින්ම එය, නමුත් සමහර විට එය නොවේ. සමහර විට ඇමරිකානුවන් ලෙස අපි අපේ ස්වඛින්නත්වය ගනු පුරපුරම දෙඩමු. කිතුනුවන් ශුද්ධ ලියවිල්ලේ ස්වඛින්නත්වය ගනු පුරපුරම දෙඩන්නේ නහ, නමුත් අපගේ අධ්‍යක්ෂික සෙබ්‍යාස සඳහාදෙවියන් වහන්සේ සහ ශරීරය මත යච්චිම ගනු පුරපුරම දෙඩිය යුතුය. ශරීරය සඳී ඇත්තේ එහි සමස්තයන් එකිනෙකෙහිගන් ස්වඛින්න විය හැකි පරිදි නොවේ.

ඔබ කවදාහොඳින් ආහාරයක් අනුභව කර තිබේද? කම ඇත්තටම නරක වුණේ නහැමෙකද උනේ ඒ කම වලට බක්ටීරියානිකක් වදිලාඑක පරක් මම කුකුල් මස් කල්ලක් කචාඑය මගේ බඩට ඇතුළු වු විට ආමහයික යුෂ එම කුකුළු මස් හාකුකුල් මස් තුළ බක්ටීරියානු විය. බඩේ ඇති ආමහයික යුෂ වලට බක්ටීරියානිවේ "අනේ කෙහෙහෙද කරන්නේ, අපි ඔබට කුමක් කරමුද?" ආමහයික යුෂ බක්ටීරියානුට කීවේ "නහැඔබට තේරෙන්නේ නහැ අපි ඔබ වෙනුවෙන් කරන්න යන්නේ එයයි. අපි මෙහි සිටින්නේ ඔබව දිය කර මේ කුකුළුසමඟ කඩබිද දමනුමයෙන් ඔබව අවශෙෂණය කර ගනීමටයි. ඔබ මේ ශරීරයේ කෙහෙසක් වෙනවාබක්ටීරියානු කීව්වා, "අනේ, නැනැමට එහෙම කරන්න ඕන නැබලන්න මට මගේ අනන්‍යතාවය නියහන්න ඕන. ඔයාමඛ කඩනවට මට ඕන නැමම ඉන්න විදියටම ඉන්න ඕන" කියලාආමහයික යුෂ පවසුවේ, "නහැඔබට තේරෙන්නේ නහ, එය මෙහි ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය නොවේ; අපි සියල්ල බිද දමන්නෙමු, එවිට අපි ඒකකයක්, අපි ශරීරයක කෙහෙසක් වෙමු." බක්ටීරියානු කීව්වා, "නහැඔබ මඛ බිද දමන්නේ නහැ" ආමහයික යුෂ කීව්වා, "හෙදයි, අපි ඔබව කඩාතනදුමුවහෙන්, ඔබ ශරීරයෙන් ඉවත්ව යන්න." මධ්‍යම රත්‍රියට පමණ අපි බක්ටීරියානු ඉවත් කළේ ඉතාඅප්‍රසන්න ආකාරයටයි.

ඔබට කරණය පෙනෙනවද? ශරීරයක් තුළ, එක්කෝඔබ එය මත යච්චන ශරීරයට ඒකඛද්ධ වේ, නහහෙත් ඔබ පිටව යයි. අපගේ ශරීරය නිරපේක්ෂ ස්වඛින්නත්වය ඉවසසිටීමට නිර්මණය කර නහ. බයිබලයේ ස්වඛින්න පල්ලියක කතඛ ඔබට මතකද? එහි නම Laodicea විය. ඔවුන් එය සම්පූර්ණයෙන්ම ඇති බව සිතූ අතර, සේසුස් ඔවුන්ට එළිදරව් 3 හි පවසුවේ, ඔබ ධනවත් බවත් ඔබට කිසිවක් අවශ්‍ය නහි බවත්, නමුත් මම ඔබට කියන්නම් ඔබ කවුදයි: "ඔබ කලකණේණි, කලකණේණි, උප්පත්, අන්ධ සහ නිරුවත්." එයාමෙනවද කරන්න යන්නේ කියලාකීව්වේ? "මම ඔයඛ මගේ කටින් පිට කරන්නම්." ජනසෙනි, අපට එකිනෙකාඅවශ්‍ය නහිනම් අපි ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය තුළ නෙසිටිමු. අපි එකිනෙකාඅවශ්‍ය නොවේ නම්, අපි ශරීරය තුළ නොවේ.

**2. සමස්තත්වය සමනත්මනඛය අවධරණය කරයි.**

"අප සමු කෙනෙකුටම බෙහෙහඳ්වයව ඇති එකම ශරීරයක් ඇති අතර, මෙම අවයව සියල්ලටම එකම කර්‍යයක් නොමඛි සේම, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ බෙහෙහඳ්නෙක් එක් ශරීරයක් සඳී, සමු අවයවයක්ම අනෙක් සියල්ලන්ටම අයත් වේ." (රෙච් 12:4-

5) එම ඡේදයේ සන්දර්භය රෙඵ් 12:3 "මක්නිසද මට දී ඇති කරුණුවන් මම ඔබ සමඟ කියමි: ඔබ ගන ඕනවුට වඩාද සස් ලෙස නෙඤ්ඤාත්ත, නමුත් ඔබ ගන සිතන්න. දෙවියන් වහන්සේ ඔබට දී ඇති ඇදහිල්ලේ ප්‍රමණයට අනුකූලව සන්සුන් විනිශ්චය." ඇයි? එවිට ඔහු තවදුරටත් පවසන්නේ අප සියල්ලන්ම ශරීරයේ කෙටස් පමණක් වන බවිනි.

ඔබ කවදා හෝ පනහළු පින්තූරයක් දකිනි? ඔබ කවදා හෝ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයක් දකිනි? එය ශ්‍රී ලංකාවේ ලස්සන නැතේද? මට ඒ වඩාත් නැමු ලස්සන අතක පින්තූරයක් හෝ ලස්සන මුහුණක් දකිමට කමනිසි. නමුත් දෙවියන් වහන්සේ හිතමනම් සිදු කර ඇත්තේ දඬුමන කෙටස් වලට ඔවුන් කරන දේ කිරීමට ඉඩ දීම සඳහා නොවන අඩු කෙටස් නිර්මාණය කිරීමයි. ඔයදන්නවනේ මම පෙනහලුවලට වඩා මුහුණක් දකින්න කමනිසි කියලා නමුත් පෙනහළු ක්‍රියා නොකරන්නේ නම් මුහුණ ඉතා කුඩා දෙයක් විය හක.

සමහර අය සිතන්නේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ දඬුමන කෙටස්; එනම්, දේශකයන් සහ ගුරුවරුන්, ශරීරයේ අනෙකුත් මිනිසුන්ට වඩා වැඩි ය. එසේ නොවේ, මුහුණට වඩා වැඩි දෙයක් හදවතට හෝ පනහළුවලට වඩා වැඩි දෙයක් නොවේ. යථාර්ථයේ දී දඬු කෙටස් ක්‍රියාකළ හැක්කේ ශරීරයේ බෙහෙවින් නොපෙනෙන කෙටස් සියල්ලම එකට ක්‍රියාකර ඔවුන්ගේ අවශ්‍ය කාර්යය ඉටු කර ඇති බවිනි. ශරීරයේ සියලුම අවයව වදගත් බව බලන්න; අපි එකිනෙකාගෙන් සලකිලිමත් වන්නේ එබවිනි.

නමුත් සමස්ත ශ්‍රී ලංකා සංවිධාන එසේ ක්‍රියාත්මක නොවේ. ඔවුන්ට ධුර්වලයක්, පීකිං නියෝජ්‍යයක් හෝ පිරමිඩයක් ඇත. සමස්ත ශ්‍රී ලංකාව මුලධර්මය මත කාර්යක්ෂම වේ. දඬුමන වදගත්කමට සමන වේ. ඔබ එය විශ්වාස නොකරන්නේ නම්, වර්ෂික සමස්ත ශ්‍රී ලංකාව රජු හෙණින සංග්‍රහයට යන්න. එම සමස්තයේ වදගත්ම පුද්ගලයින් කවුදැයි දන ගනීමට ඔබට අවශ්‍යද? එය පහසුයි, හිස මේසයේ සිටින්නේ කවුදැයි බලන්න. එම වේදිකාවේ නඟී සිටින්නේ කවුද, නවත නවතන් කතාකරන්නේ කවුද? ඒ ප්‍රධාන කථනෝච්ඡේ අය නමයි වඩා වැඩි දෙයක්. සමස්තයක සහ බෙහෙවින් ආයතනවල දඬුමන වදගත්කමට සමන වේ, නමුත් ශරීරයක් එසේ සිතන්නේ නහ. යමක් ඇත්නම්, පෙනෙන කෙටස් වලට වඩා ශරීරයේ අඩුවෙන් පෙනෙන කෙටස් වදගත් වේ.

පවුල් 1 කෙටින්නි 12 අවසානයේ පවසුවේ, එක් කෙටස් රිදවන සමු වටම, එය විශ්‍රා, කුඩා දඬුමන හෝ නොපෙනෙන නම් එය වදගත් නොවේ; සමු කෙටස්කම එයට උදව් කිරීමට පමුණේ.

මම හිතන පනහළු වඩකටයුතු කරන කෙනෙක් නොවෙයි. මෙය මීට වසර ගණනකට පෙර සිදු වූ අතර මම දුන් අත්වඩකරුවෙකු නෙවීම එයට එක් හේතුවකි. මම ගර්භයේ යමක් මිටියක් ගසමින්, රක්කයක් දමා මිටියක් ගසමින් වඩි වී සිටියෙමි. මම ටිකක් කුකුළා මම ඇණ ගසුවෙමි. එය වරදි ඇණයක් විය. එය මගේ සිඟිනි රුව විය. ඔබ කවදා හෝ එසේ කර නිබේද? ඔබ සිඟිනි රූපයක් පිපිරුවා ලේ එනවා එය කඩී ඇත්දැයි ඔබ කල්පනා කරනවා" ඇයි මෙකී වඩක්, ඒක ඔයගම

වරදක්. මම ඔයම ඔතන එල්ලිලාඉන්න දෙන්නමි, සමහර විට ඔයකුණුවෙලයඩි" කියනබ සිතන්නේවත්, පවසන්නේවත් නඟා නඟා! සම දෙයක්ම ස්නසු පද්ධතියට රිදවන අතර ශරීරය පුරුදුනතුරු ඇඟවීම යවයි, සහ කෙළ ගුත්ථි ක්ෂණික EMT මෙන් ක්‍රියාකරයි - කකුල් ගිලන් රළයයි, ඔවුන් නත කමරයට දුවන්න පටන් ගනී, සහ හඬ සයිරන් "OWWWWW!"

3. සමස්තත්වය එක්සත්කම ඉල්ලාසිටී.

1 කෙණින්ති 12:12 හි පවුල් පවසුවේ, "ශරීරය බෙහෙවින්කෙසේ වලින් සඳී ඇතත් එය ඒකකයකි." ඇමරිකානු සම්මතය පවසන්නේ, "ශරීරය එකකි, බෙහෙවින්ව පවත්නේ" දෙවියන් වහන්සේ හිතමනම ඔබේ ශරීරය නිර්මණය කර ඇත. සමගියට ආදරය කිරීමට සහ අසමගියට වෛර කිරීමට.

මම පුද්ගලිකව මෙම හෙණික නිදර්ශන දිගටම හඹිතකරමි, නමුත් ඒවාමා හෙණින්ම දන්නාඒවන අතර අපි ශරීරයක් ගන කතකරමු. කලකට පෙර මම පසිපන්දු ක්‍රීඩක සිටියෙමි, බෙහෙවින් මක්‍රීඩකරන අවසන පසිපන්දු ක්‍රීඩක විය හකිය. මම එක් මඟියක යමින් සිටි අතර, වම් පදය සිටුවාමුළු සිරුරම තවමත් වමට යමින් සිටියෙමි, නමුත් මෙම දණහිසේ සිට පහළට, තීරණය කලා නඟා , මම ඉන්න නඟාම ඉන්නමි. එවිට එය සිදු විය - යමක් කඩවුණි. බලන්න, ශරීරය අසමගිය ඉවසන්නේ නඟා. සමස්තයන් එකිනෙකම එරෙහිව ගෙණේ එකිනෙකම එරෙහිව සටන් කරන විට ශරීරය එයට වෛර කරයි.

දෙවියන් වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ ජේසුස් වහන්සේගේ මෘසය කිතුනුවන්ගේ ජීවිත තුළ දිගටම පවතීමයි. ඔහුට අවශ්‍ය වන්නේ ජේසුස් වහන්සේ අපගේ ජීවිත තුළ ජීවත් වෙනවදකින්නට ලෙණිය දකීමයි. ශරීරය තුළ බෙදීමට වඩාඉක්මනින් හෙණිමපුර්ණයෙන් ම ජේසුස් වහන්සේගේ අබණ්ඩ අවතරයේ අරමුණ විනඟ කරන කිසිවක් නඟා. "සමයේ බදීම තුළින් ආත්මයණන්ගේ එකමුතුකම පවත්වා ගනීමට සම උත්සහයක්ම ගන්න" යනුවෙන් පවුල් පවසුවේ එබවිනි. (එපීස 4:3)

සමගියට උත්සහයක් අවශ්‍යයි නේද? හෙණික ශරීරයක් හෙණින් ක්‍රියත්මක වීමට වඩ සහ විනය අවශ්‍ය වේ. පල්ලිය අබණ්ඩව ජීවත් වීම වළක්වාගනීමට යක්ෂයදඩි ලෙස අධිෂ්ඨන කර ඇති බව ඔබට සහතික විය හකිය. එයඅපිව වහන්න හදන හචි දන්නවද? කවුරුහරි කියනවා "හෙණයි, වච්චි ධර්මය හරහා" ඔව්. ඔහු හකි නම් එය හඹිතකරයි. නමුත් මට ඇහුම්කන් දෙන්න, සම පල්ලියක්ම ව්‍යඡ ධර්මයට වච්චු ඔබ දකිනු ඇත, 50 හේදයකින් හාහේදකර් ආත්මයකින් විනඟ වී යනු ඔබට පෙනෙනු ඇත. "ආත්මයේ එකමුතුකම තබාගනීමට අපි සම උත්සහයක්ම ගත යුතුයි."

ප්‍රණයභීකව එයින් අදහස් කරන්නේ කුමක්දයි ඔබ දන්නවද? ඒ කියන්නේ ඕපඉපවලින් ඇත් වෙන්න හම උත්සහයක්ම ගන්න. ඒ කියන්නේ මෙනන ඉන්න කෙනෙක්ට ඊර්ෂ්‍යාතෙකර ඉන්න හම උත්සහයක්ම ගන්න. එයින් අදහස් කරන්නේ සක කටයුතු තෙකිරීමට සම උත්සහයක්ම ගන්නාවයි. එයින් අදහස් කරන්නේ ඔබ යමක් තෙදන්නේ නම්, අසන්න, අනුමත තෙකිරීමට සම

උත්සහයක්ම ගන්න. ශරීරයේ අසමගීය ඇති කරන ඕනෑම දෙයකින් ඇත් වීමට සම උත්සහයක්ම ගන්න. තමන් සමඟ සටන් කරන කිසිම ශරීරයක් නිරෝධීව සිටින්නේ නහ.

වටිනාභෞතික ශරීර කිහිපයක් පිටතින් ඇති දෙයකින් විනාශ වේ. වෙඩි තබීමකින්, බෙණීමකින් පිපීරී යනමන් හෝමෝනී රට පුත්තුවන් නිසාවිනා වන සිරුරු බෙහෙවණයක් නහ; සමහරක් ඇත, නමුත් බෙහෙවණනවේ. බෙහෙවණරී මිය යන්නේ කෙසේද? බෙහෙවණරී ඇතුළත සිට මිය යයි. පිළිකාහදයකට හෝආසන නිසා ඔවුන් මිය යයි. බෙහෙවණිනිසුන් මිය යන්නේ ශරීරය තමමම එරෙහිව සටන් කරන බවිනි. බෙහෙවණිලි විනාශ වන්නේ ශරීරයේ සමස්තයන් සමඟියට ඇති කපවීම නෙපනෙන බවිනි.

ඒ කියන්නේ ඉදහිට ශරීරයේ එකමුතුකම කඩකප්පල් කරන අයට මනු ලෙස, ආදරයෙන් සහ සමයේ ආත්මයෙන් මුහුණ දිය යුතුයි. නමුත් සමයේ බදීම තුළ ආත්මයේ එකමුතුකම වදගත් වන අතර, පවුල් පවසුවේ, "ඔබ එය තබාගනීමට සම උත්සහයක්ම දරනු ඇත."

සර්ගයක් ලෙස, ශරීරයක සමස්තත්වය ලබීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද යන්න ගන බයිබලනුකූලව සිතීමට අප ඉගෙන ගත යුතුය. ඔබේ මට්ටමින් ඔබ පෙණිගලිකව එය කරන්නේ කෙසේද? නිගමනය දෙස බලන්න, අපි අවසන් වන විට සිතුවිලි දෙකක්.

1. ඔබේම මදිහත්වීම තක්සේරු කරන්න

ඔබ දරන සමස්තත්වය මොන වගේද? සංවිධනය හෝආවිය? ශරීරය හෝආමස්ය? ඔබ බයිබලනුකූල දෙයක් සදහාපහසු දෙයක් ආදේශ කර තිබේද? සම කෙනෙකුම ඔබේ සමස්තත්වය ප්‍රගුණ කරන්නේ නම් පල්ලියක් කෙනරම් සෙඛා සම්පන්නද?

අත්, පද, හිස, කන් සහ ඇස් ඇති ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය ලෙස පල්ලිය පිළිබඳ පවුල්ගේ උපමඛ දෙස බලන විට මසටහන් කළ එක් දෙයක්. ඔහු අස්ථි කෙටස් ගන පවකතාකරයි, නමුත් ඔහු කිසි විටෙකත් මේදය ගන කිසිවක් නෙකියයි. ශුද්ධත්මයණන්ට අවශ්‍ය වන්නේ එය ශක්තිමත් සහ කෙට්ටු වීම මිස අවට එල්ලී සිටීම නෙවේ. දන් මම දන්නවැඹබගෙන් සමහරක් රිදවන බවත්, ඔබ සුවය ලබීමට කමති බවත්. ඔබ සුව විය යුතු නමුත් ශරීරයෙන් සහ ඒ හරහාගලා යන රැඳිරයෙන් ඔබ සුව වන විට, ඔබ සුව කරන්නෙකු ලෙස ඔබේ භූමිකඛ හඟ ගන්නාකලයක් පමිණේ. ඔබ කිසිවක් නෙකර නිකන් ඉන්න එපා

2. මුලපිරීම උපකල්පනය කරන්න.

යමෙක් ඔබෙන් යමක් කරන ලෙස ඉල්ලාසිටින නෙක් බලනෙකිටින්න. වටේ ඉදගන්නම ඇඟ හඬ වෙන්නේ නහැනේද? ඔබ එම සෙආමන වඛි නෙඛී හදිසියේම හඬගස්වගන්න. එයට විනය අවශ්‍යයි; එය වඬ ගනී. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය තුළද එයම වේ. එය නිතිපතාපරීක්ෂකිරීමකින් ආරම්භ වේ. ඔබම පරීක්ෂකර බලන්න, "මම විය යුතු පුද්ගලයද? මආයදුම් කළ යුතු විනය කුමක්ද?" ඔබ දන්

අධ්‍යක්ෂික ආහාර අනුභව කළ යුතු අතර, ඔබ දේවසේවයට සම්බන්ධ වීමෙන් ව්‍යසම කළ යුතුය.

ඔබ කිතුනුවකු නෙවෙන්නේ නම් සහ ඔබට එවනි ශරීරයේ සමස්තයෙකු වීමට අවශ්‍ය නම්, දෙවියන් වහන්සේ ආශාකරන්නේ කුමක්ද යන්න තේරුම් ගන්න. ඔහු කෙරෙහි ඔබේ විශ්වසය හාවිශ්වසය තබන්න, ඔබේ පසයට සමඛ දීමේ පූජක ලෙස මෘසයෙන් පෙළෙඹට පමිණි යේසුස් වහන්සේ බව ඔබේ විශ්වසය ප්‍රපච්චණය කරන්න, ඔබේ පවිකර මඟ්ගවලින් හඳි ඔවුන්ට මිය යන්න. බවිනිස්මයේදී උන් වහන්සේ සමඟ වලලන්න, නව මවිල්ලකට ඔබව ඔසවනුගේ ශරීරයට, ඔහුගේ පල්ලියට එකතු කිරීමට ඔහුට ඉඩ දෙන්න. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ දවසක ස්වර්ගයට රැගෙන යමට නියමිත ශරීරය එයයි.

සමහර විට ඔබ ස්වමින් වහන්සේ වෙතට ආපසු පමිණ, අධ්‍යක්ෂික රෙඟ්වලින් යථා තත්ත්වයට පත් වී, ඔහුගේ රැඬිරය නවත පෙමිප කර ගනීමට අවශ්‍ය විය හකිය, එවිට ඔබ ශරීරයේ ක්‍රියකර්, අත්‍යවශ්‍ය සහ යච්පන කෙඛසක් බවට පත් වේ. අපිට ඕන ඔයඵහෙම වෙන්න. Amazing Grace #1308, Steve Flatt, අප්‍රේල් 6, 1997



# ජ්‍යෙෂ්ඨ ඛණිත දැනුම ආයතනය



Randolph Dunn, සහායක - රෙබර්ට් ජයවර්ධන විශ්වවිද්‍යාලය  
thebiblewayonline.com

**පඬුම 1 - දෙවියන්ගේ පණිවිඩය**  
සියලු මෙහි පමුණියේ කෙසේද?  
දෙවියන් වූ මිනිසා  
කර්ස්තියාස් - දෙවියන් වහන්සේගේ අභිරහස  
දෙවියන් පිළිබඳ මිට්‍යවත්  
ජීවිතයේ සිට මරණය දක්වා මහත්කික මිනිසා  
සලසුම්ගත මුදහනීම  
ශුභභවි වල පණිවිඩ

**පඬුම 2 - කර්ස්තියාස් වහන්සේට කීකරු වීම**

කර්ස්තියාස් වහන්සේට පෙර කලය  
පවිවිය මත කර්ස්තියාස්ගේ කලය  
කර්ස්තියාස් වහන්සේ පසු කලය  
පවිවියේ කලය අවසනය  
තීරණය කිරීමට කලය  
මරණයෙන් කුරුසියෙන් ජීවිතයට  
සමඛ දීම පිළිබඳ මිට්‍යවත්  
බවිනිසමය කර්ස්තියාස් වහන්සේ තුළට

**පඬුම 3 - කර්ස්තියාස් වහන්සේ තුළ නව**

**ජීවිතයක්**  
අතින් සඳානගන් රජ්‍යයක්  
රජධනියේ සේවකයෝ  
කර්ස්තියාස්ගේ පළමු මුලධර්ම  
වන්දනාවන් සහ වෙනත් අවශ්‍යතා  
ආත්මික කිරී  
ලිවින්ග් ලිබර්ඩි

**පඬුම 4 - කර්ස්තියාස් වහන්සේ තුළ**

**වර්ධනය වීම**

නඝරෙත්නි යේසුස්  
කර්ස්තියාස්ගේ ජීවිතය  
කර්ස්තියාස් වහන්සේ තුළ එක්සත්  
වේදනාව පිළිබඳ මිට්‍යවත්  
ශරීරය, ආත්මය, ආත්මය - ඔබ මිය ගිය විට  
ඔවුන් යන්නේ කෙසේද?  
විවිභය සහ දික්කසඳය  
දෙවියන්ගේ සබන  
උත්පත්ති නිර්මණයට පෙර මවීම  
හෙබ්රෙව් ජනිකයන්

**පඬුම 5 - ක්‍රිස්තියාස් වහන්සේ තුළ පරිණත**

**වීම**

කුරුසියෙන් පඩම්  
දෙවියන්ගේ නවත ගෙඩනභීමේ කර්සඛලිය  
මෙතෙක් අසන ලද විශිෂ්ටතම ප්‍රශ්න  
ජීවනකර්ස්තියාස් වහන්සේ තුළ එකිනෙකා  
සදහා  
උපරිම ජීවිතයක් ගත කිරීම  
Promises Now and For Evermore  
සබුමිනිසුන් දේව භක්තික මිනිසුන්ය  
ජීවිතයේ අපූරු වචන

**පඬුම 6 - බයිබල් විග්‍රහයකු වීම**

සෙවනලි, වර්ග සහ අනඛණි  
ශුද්ධත්මයණන්  
ඩනියෙල්

<p>දුක්ඛිත මිථ්‍යාව ලිපි වලින් පණිවිඩය ආත්මයෙන් හසත්‍යයෙන් දෙවියන්ට නමස්කර කරන්න</p> <p>බයිබල් විග්‍රහදැයිත් සදහාදේවියයන විස්තර කළ බයිබලය සර්වභාග බයිබලය වර්ග සහ රූපක</p>	<p>යේසුස් කිරිස්තුස්ගේ ඵලදරව්ව ශුද්ධ ලියවිල්ලේ නිශ්ශබ්දතමය 100 සිට 1500 දක්වාගුණවිම් සහ පිළිවෙත් ප්‍රතිසංස්කරණය හෙප්‍රතිස්ථාපනය බයිබලය සම්පූර්ණය කිරීම සහ පරිවර්තනය කිරීම අද පල්ලියේ පිළිවෙත්- ශුද්ධ ලියවිල්ල හෝ සම්ප්‍රදාය?</p> <p>යේසුස් වහන්සේගේ පෙළපත - ප්‍රස්ථාරයක්</p>
---	--

ජනාසන්නර බයිබල් දැනුම ආයතනයට [thebiblewayonline.com](http://thebiblewayonline.com) හි වෙතත් හඹවලට සබඳි ඇත.